

INTELLECTUAL OUTPUT 2 - TASK 2.7

A PRE-INTERVENTION EXPLORATORY ANALYSIS

INTERPRETATION OF THE QUESTIONNAIRE FOR MOTHERS HOSTED IN SHELTERS FOR VICTIMS OF DOMESTIC VIOLENCE WITH OR WITHOUT THEIR CHILDREN

RE-ABILITY: Adult education to promote Relational Ability -
Agreement number: 2020-1-IT02-KA204-079777 Erasmus + KA2 - Strategic Partnership for adult education



Women's Support and
Information Center
There is a way out of violence!





INTELLECTUAL OUTPUT 2

A pre-intervention exploratory analysis

RE-ABILITY: Adult education to promote Relational Ability -

Agreement number: 2020-1-IT02-KA204-079777 Erasmus + KA2 - Strategic Partnership for adult education



Women's Support and
Information Center
There is a way out of violence!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"

Sisukord

1. Kokkuvõte
2. Taust ja eesmärgid
3. Uuringu meetodid
4. Uuringu tulemused
 - 4.1. Proovi omadused
 - 4.2. Emotsionaalse intelligentsuse aspektid
 - 4.2.1. Eneseteadlikkus
 - 4.2.2. Enesehaldamine
 - 4.2.3. Sotsiaalne teadlikkus
 - 4.2.4. Suhete haldamine
4. 3. Vanem-lapse suhe
- 4.4. Abisaajate juurdepääs vanemlikke oskusi parandavatele sotsiaalteenustele
5. Kokkuvõte ja soovitused
6. Lisad: Kohaldatud küsimustik

1. Kokkuvõte

Aruandes käsitletakse järgmisi aspekte:

- Uuringu kontekst ja eesmärgid
- Andmete kogumise, analüüsi ja tõlgendamise metoodika
- Tulemuste analüüs vastavalt teemadele, mis tulenevad uuringu eesmärkidest, näiteks:
 - ❖ abisaaja üldprofiil
 - ❖ emotsionaalse intelligentsuse aspektid (eneseteadlikkus, enesejuhtimine, sotsiaalne teadlikkus, suhete juhtimine).
 - ❖ vanema-lapsesuhete tüüp
 - ❖ abivajaja vajadusi, et luua parem suhe oma lapsega ja arendada sotsiaal-emotsionaalseid oskusi
- Järeldused ja võimalikud sekkumise suunad

2. Taust ja eesmärgid

See uuring viidi läbi Erasmus+ Re-Ability projekti raames, milles osalesid kõik partnerid.

Uuringu läbiviimise põhjuseks oli tulevase sekkumiskava kavandamine ja sekkumisjärgsete tulemuste võrdlemine. Uuringus osalejatele tehtava sekkumise eesmärk on aidata abivajajal omandada emotsionaalse intelligentsuse oskused ja parandada ema-laps-suhet.

Käesoleva uuringu eesmärk ei olnud saada prognoose suurema populatsiooni kohta, kuid küsimustikust saadud teave oli mõeldud valimi omaduste parimaks kirjeldamiseks.

Reguleerimisala: emade (pervägivalla ohvrite) vajaduse väljaselgitamine, et nad saaksid toetust parema ema-laps-suhte loomiseks ja emotsionaalse intelligentsuse oskuste arendamiseks.

Eesmärgid:

- Emotsionaalsete, suhtlemis- ja sotsiaalsete oskuste tuvastamine emadel, kes asuvad praegu pervägivalla ohvrite keskustes.
- Ema-lapse suhte tüübi kindlakstegemine
- Kui tõhusalt on sotsiaalteenused abivajajate vajaduste rahuldamisel nende emotsionaalse intelligentsuse oskuste arendamisel ja ema-lapse suhte tugevdamisel

3. Uuringu meetodid

Uuringus osalesid naised, perevägivalla ohvrid, sotsiaalteenuste (varjupaikade) saajad järgmistest riikidest: Horvaatia, Eesti, Itaalia, Kreeka ja Rumeenia.

Perevägivalla ohvritele mõeldud sotsiaalteenuseid kasutas 11% vastanutest Horvaatias, 20% Itaalias ja 23% Rumeenias, Eestis ja Kreekas.

Ajavahemikul 06.08.2021 kuni 29.09.2021 saadi küsimustikule 44 vastust. Küsitlus levitati veebipõhiselt partnerite võrgustiku kaudu ja see sisaldas 24 küsimust, mis käsitlesid kolme eespool nimetatud eesmärki.

Andmekogumismeetodina töötati välja küsimustik. Saadud andmed koondati ja analüüsiti, kasutades 1KA ühe klõpsuga küsitlustarkvara.

Käesolevas aruandes esitatakse uuringu peamised tulemused.

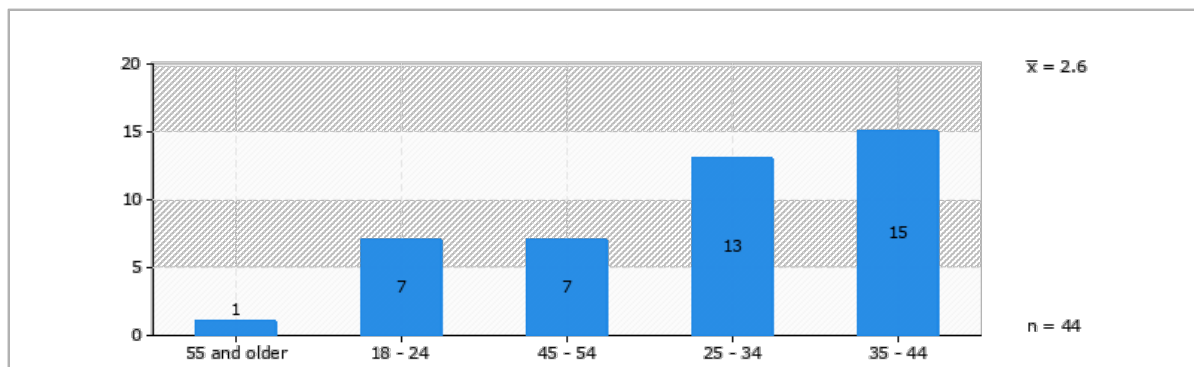
4. Uuringu tulemused

4.1. Valimi omadused

- **Vanus**

Vastajate jaotus vanuserühmade kaupa on näha alljärgneval joonisel.

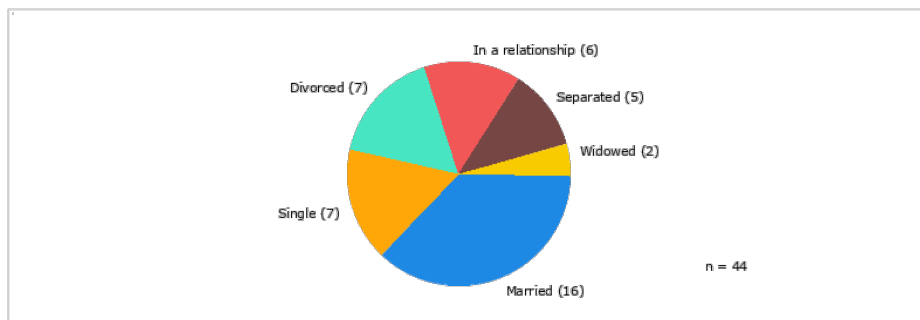
Joonis 1



- **Perekonnaseis**

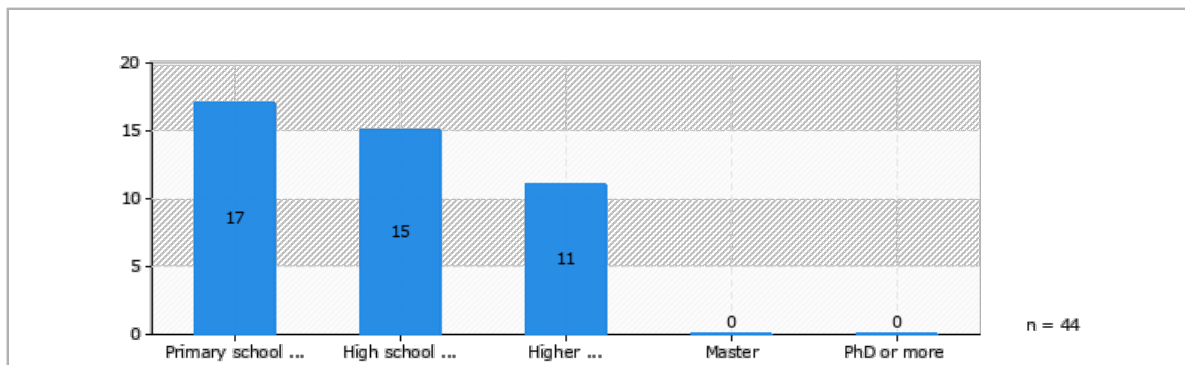
Me võime täheldada võrdset arvu inimesi, kes määratlevad end kui vallalised või lahutatud.

Lisaks sellele on 44 uuritavast 16 naist, kes deklareerivad end abielus olevaks. Joonis 2

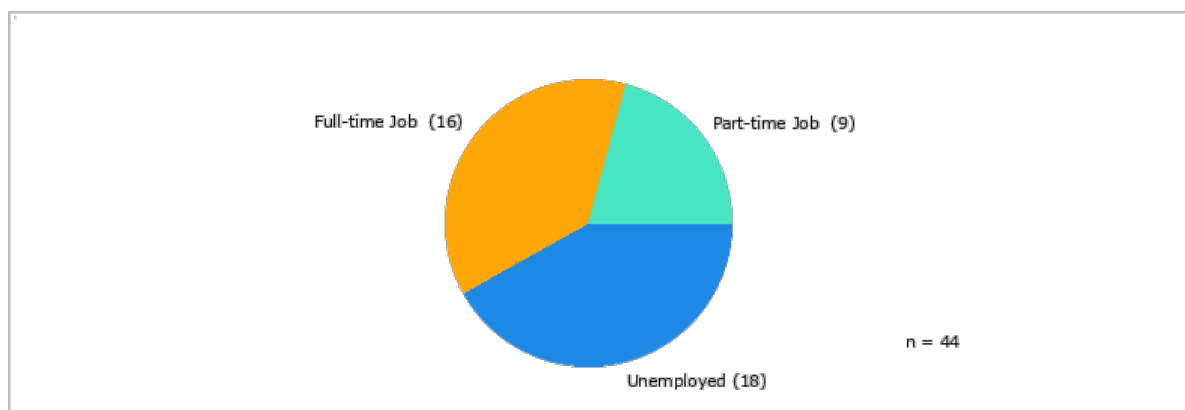


- Seoses **haridustasemega oli** vastuseid ainult 3-s võimalikus punktis 5-st. Enamik vastanutest (17) osutasid põhikooli lõpetanuteks, neile järgnesid keskkooli (15) ja kõrgkooli diplomi omanikud (11).

Joonis 3



- Tööhõiveseisund** Kuigi kõige paremini on esindatud töötute sagedus (18 inimest 44-st), võib täheldada, et nende inimeste koguarv, kellel on kas täis- või osalise tööajaga töökoht, on veidi suurem (25).Joonis 4



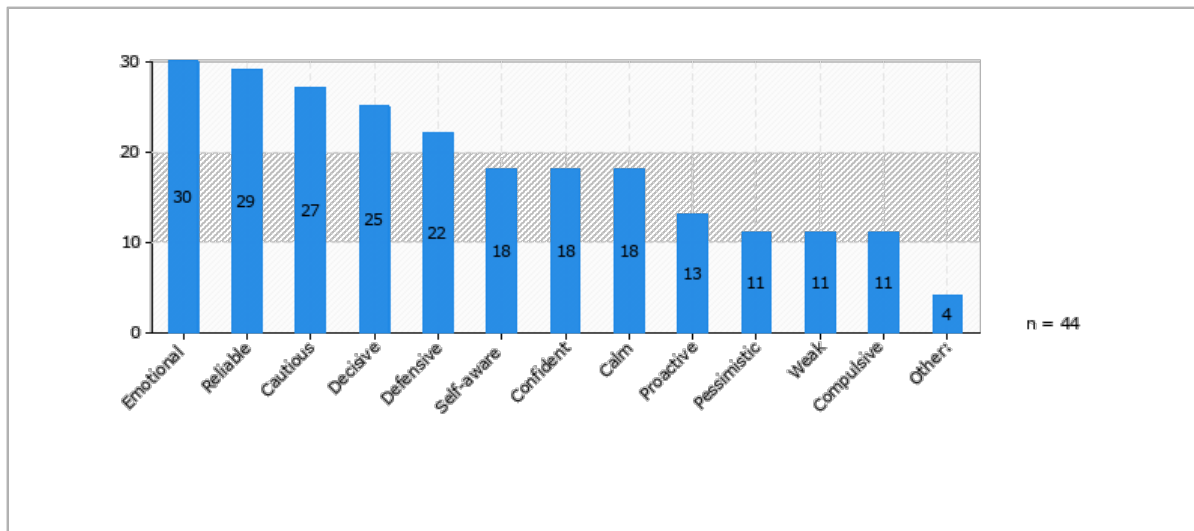
- Hooldatavate laste arvu **kohta** teatasid enam kui pooled emadest, et neil on 1 (12 vastust) või 2 (15vastust) last.

4.2. Emotsionaalse intelligentsuse aspektid

4.2.1. Eneseteadlikkus

Seoses tunnustega, mida subjektid enda kohta tajuvad, võime alljärgnevalt jooniselt täheldada, et 44-st vastajast 30 kirjeldavad end emotsionaalseks, seejärel 29, kes peavad end usaldusväärseks, ja 27, kes on ettevaatlikud. Siiski võime ka märkida, et 18 inimest 44-st peab end eneseteadlikuks.

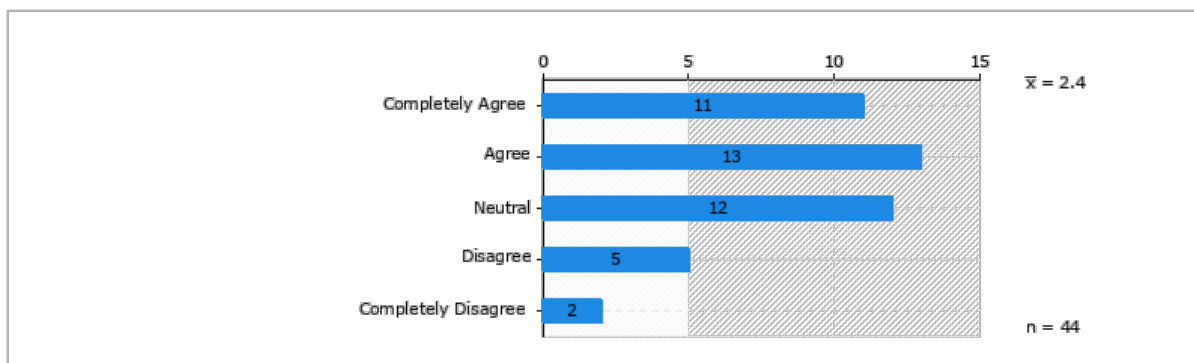
Joonis 5



4.2.2. Enesehaldamine

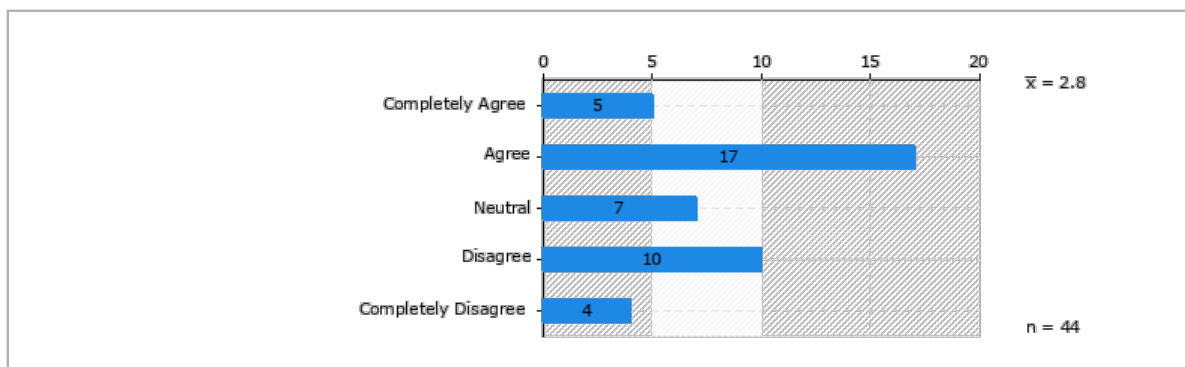
Enesekontrolli kaotamist frustratsiooni hetkedel väljendas nõusolekuna üle poole vastanutest ja mittenõustumisena 7 vastajat 44-st.

Joonis 6



Oskus ennast rahustada, kui ta on vihane või ärevuses. Pooled vastanutest väidavad, et nad suudavad end rahustada, kui nad on silmitsi viha või ärevuse tundega. Samas 14 neist väljendavad vastuseisu, seega raskusi selle saavutamisel.

Joonis 7

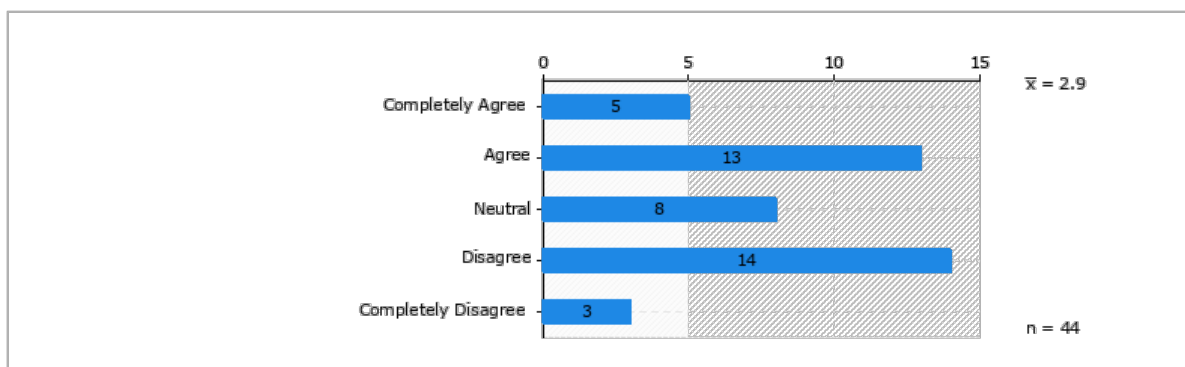


4.2.3. Sotsiaalne teadlikkus

Kuulamine ja vaatlemine on sotsiaalse teadlikkuse kõige olulisemad elemendid.

Teiste inimeste emotsioonide lugemise keerukus on kujutatud alljärgneval joonisel. Oluline on ka see, et 44 inimesest 18 teatab, et neil on raskusi teiste inimeste emotsioonide lugemisega.

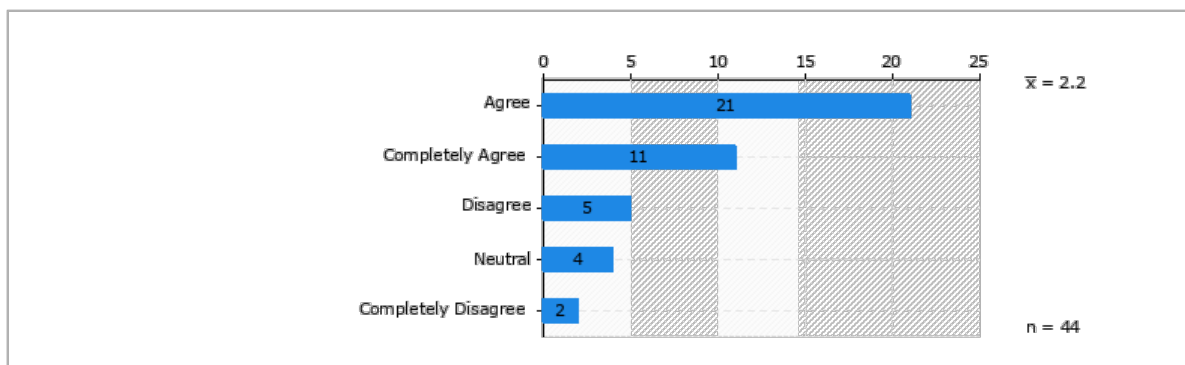
Joonis 8



Oskus kohandada oma käitumist vastavalt inimestele, kellega nad suhtlevad. Rohkem kui pooled vastanutest väidavad, et nad suudavad eristada perekonnasõbralikku, lapsesõbralikku käitumist ja professionaalset käitumist tööl. Nad suudavad oma käitumist muuta vastavalt

inimesele, kellega nad suhtlevad. Ülejäänud vastajad mainisid, et nad on neutraalsed või tunnistavad, et neil on probleeme selle eristamisega.

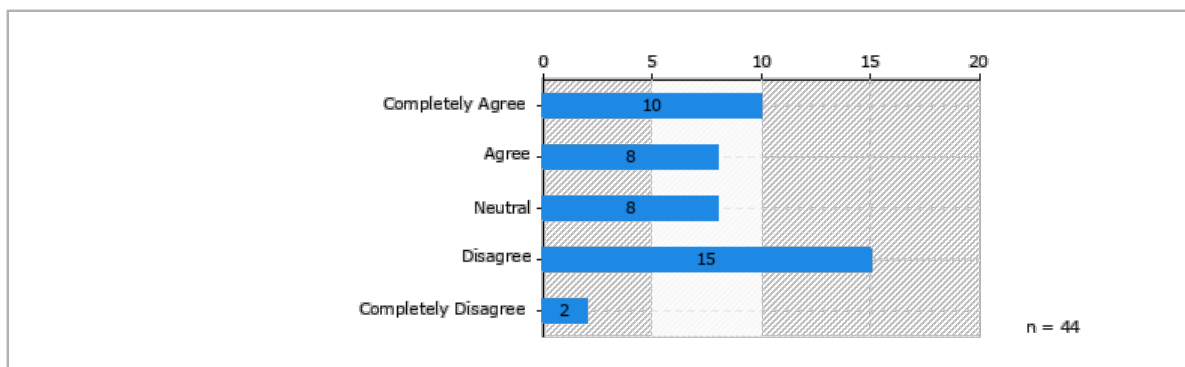
Joonis 9



4.2.4. Suhete haldamine.

Võitlusest suhete loomisel teistega: 17 inimest ei nimetanud seda probleemina, samas kui 18 isikut mainisid suhete loomise raskuse kohta nõusolekut või täielikku nõusolekut.

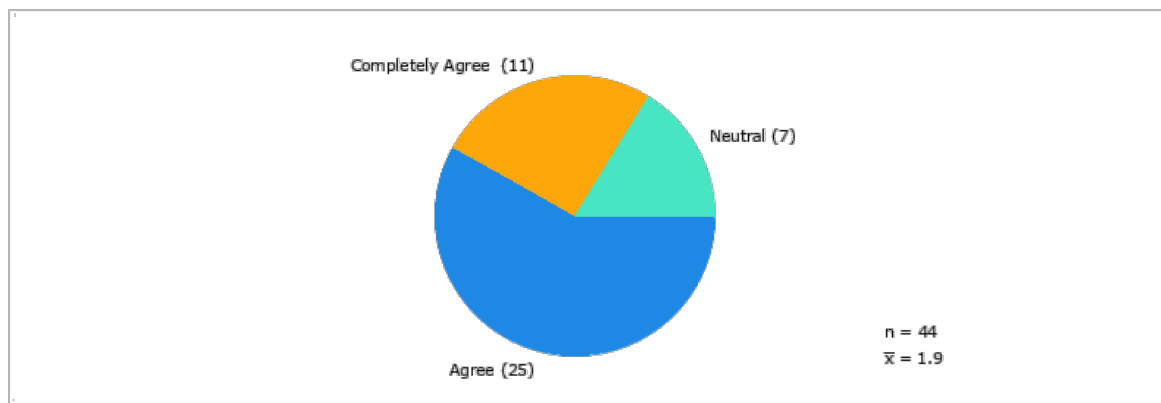
Joonis 10



4 3. Vanem-lapse suhe

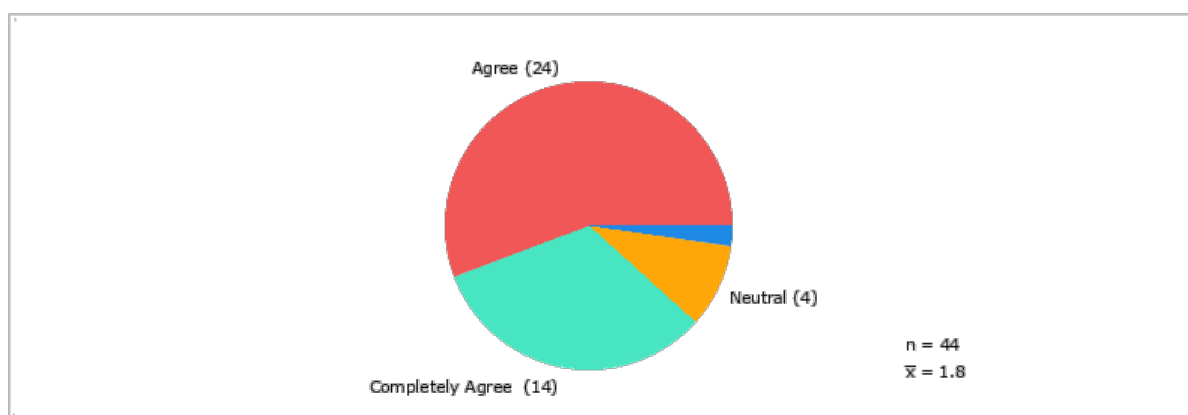
Sellest, kuidas nad ennast emana tajuvad - üle poole emadest määratlesid end pädevate vanematena (36 vastajat 44-st).

Joonis 11

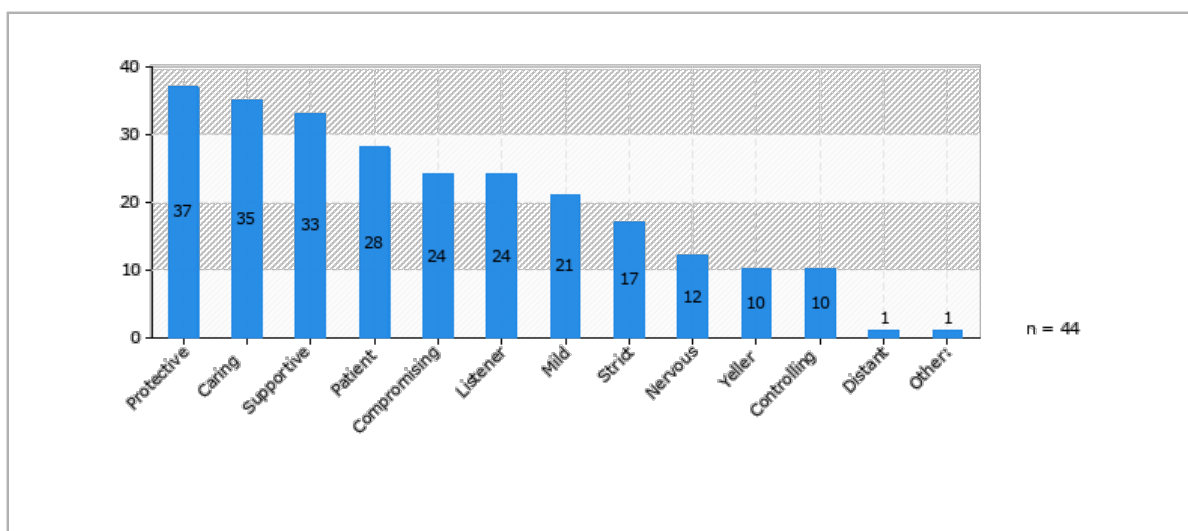


Rohkem kui kolmveerand emadest kirjeldab end kui **"head ema"**.

Joonis 12

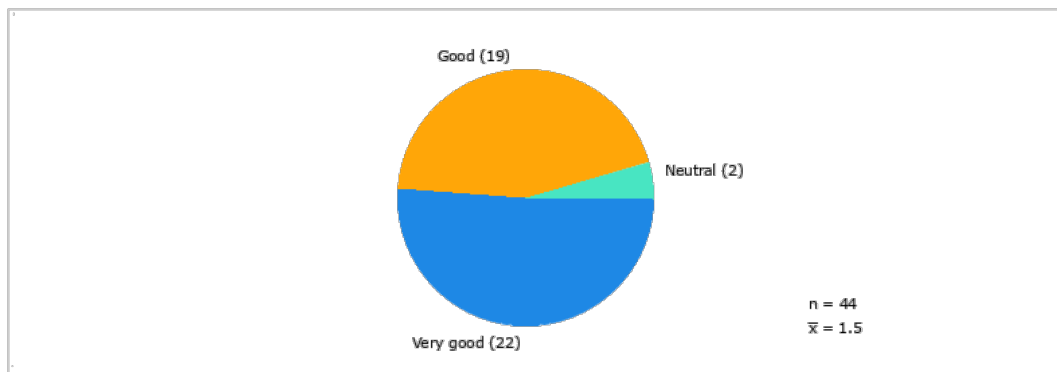


Seoses **emaduse eneschinnangutega** olid kõige sagedasemad vastused: kaitsev, hooliv ja toetav. Mainimist väärivad ka sellised negatiivsed omadused nagu: range (17 vastajat 44-st), närviline (12 vastajat 44-st), karjuv ja kontrolliv (igaüks 10 vastajat 44-st). Joonis 13



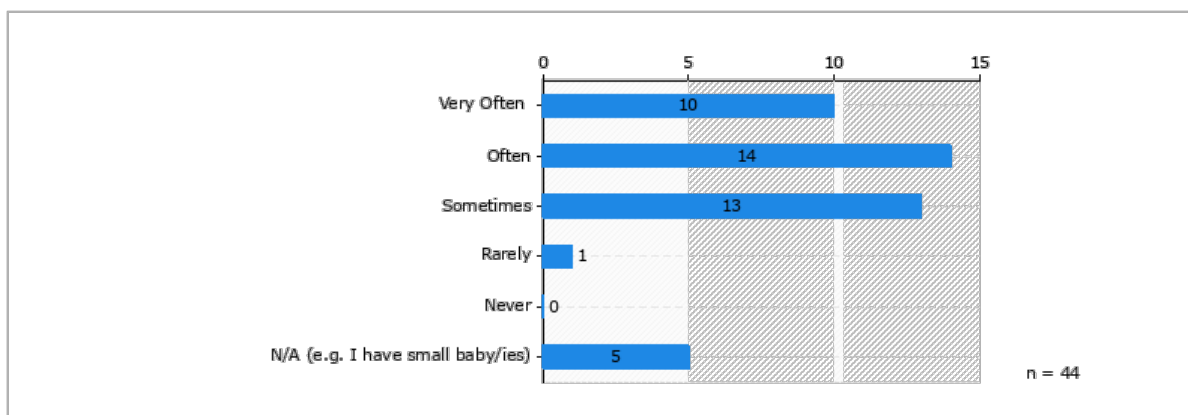
Enamus vastanutest kirjeldas **ema-laps suhet** kui head ja väga head.

Joonis 14



Oma lastega oma isiklike tunnete, murede ja probleemide arutamisest, välja arvatud väikelaste eest hoolitsevad isikud ja 1 teine osaleja, ülejäänud vastajad on valmis oma lastega nendel teemadel sageli ja väga sageli suhtlema (24).

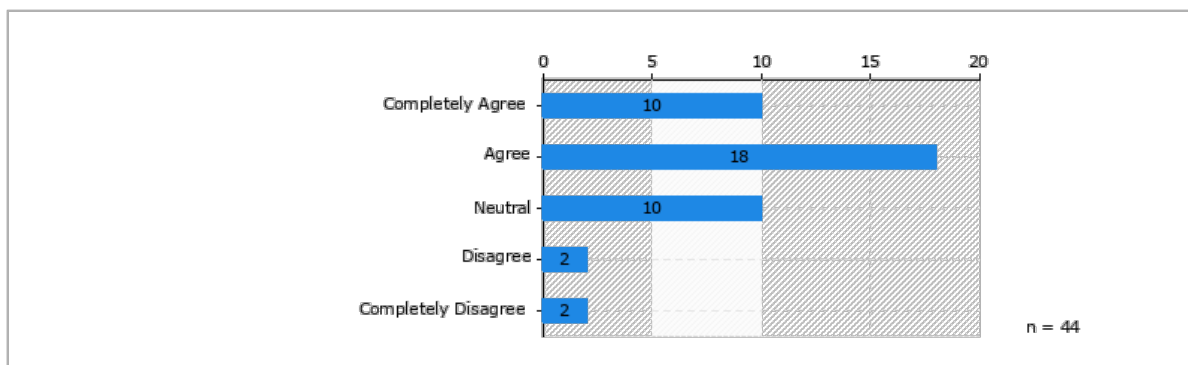
Joonis 15



Oskus lapsi rahustada, kui nad on ärevuses või ärritunud.

Rohkem kui pooled vastanutest tunnevad, et suudavad oma lapsi rahustada, kui nad on ärevuses või ärritunud, kuid 4 inimest 44-st tunneb, et neil ei ole seda võimet.

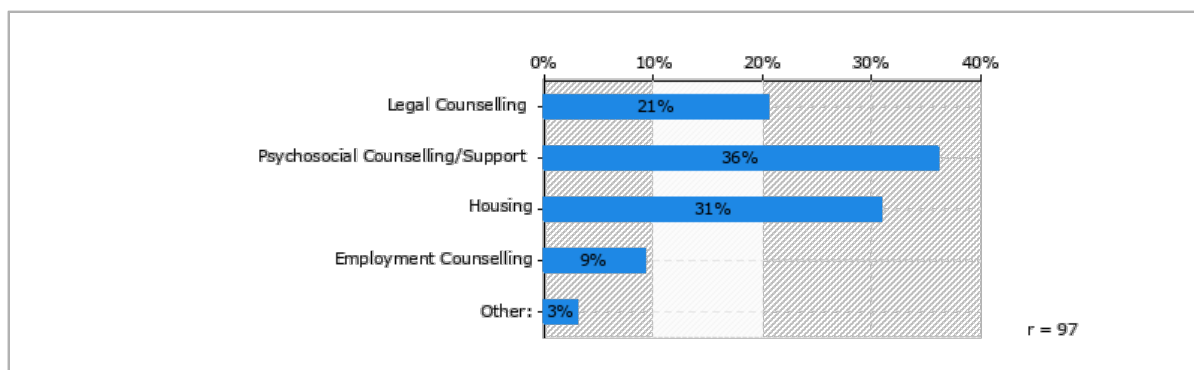
Joonis 16



4.4. Abisaajate juurdepääs vanemlikke oskusi parandavatele sotsiaalteenustele

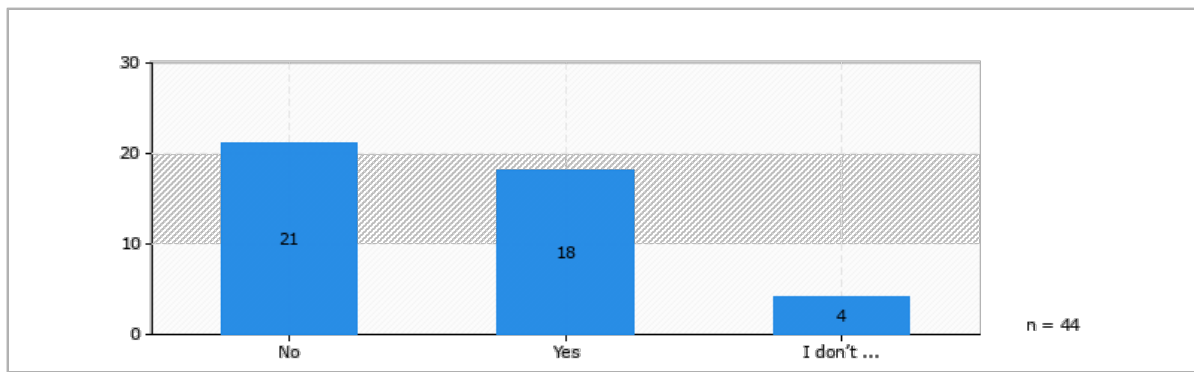
- Sotsiaalteenuse liik, mida abivajaja kasutab

Joonis 17



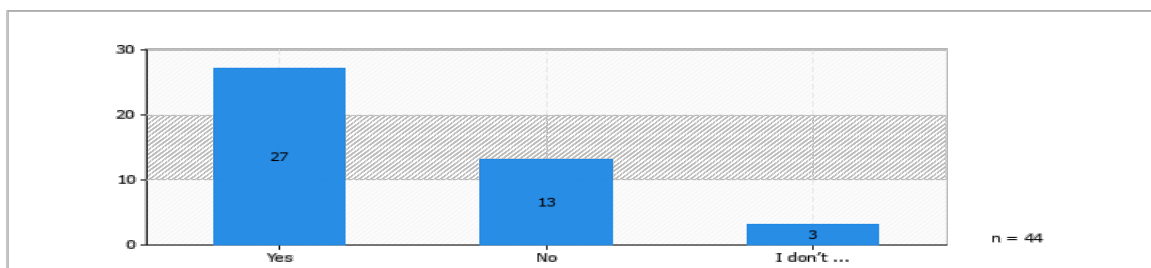
- Oma ligipääsu kohta **koolitustele/sessionidele/nõustamisele ema ja lapse suhte kohta** perevägivalla organisatsioonis/teenistuses: peaaegu pooled vastanutest väljendavad, et nad ei ole osalenud emade ja laste vahelise suhte tugevdamisele suunatud seanssidel, nõustamisel või üritustel.

Joonis 18



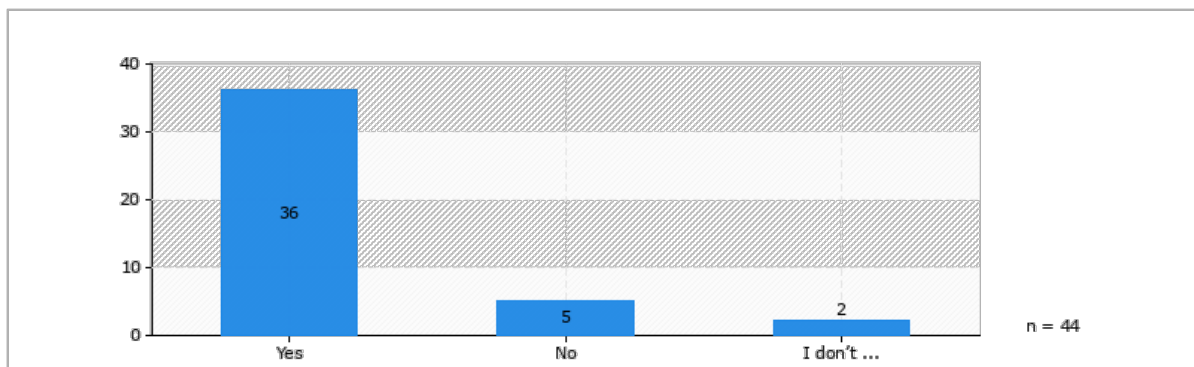
- Seoses koolituste/seansside/nõustamisevõimalustega oma emotsioonide käsitlemiseks rohkem kui pooled vastanutest osalesid sellistes tegevustes, samas kui 13-l 44-st ei olnud sellist võimalust.

Joonis 19



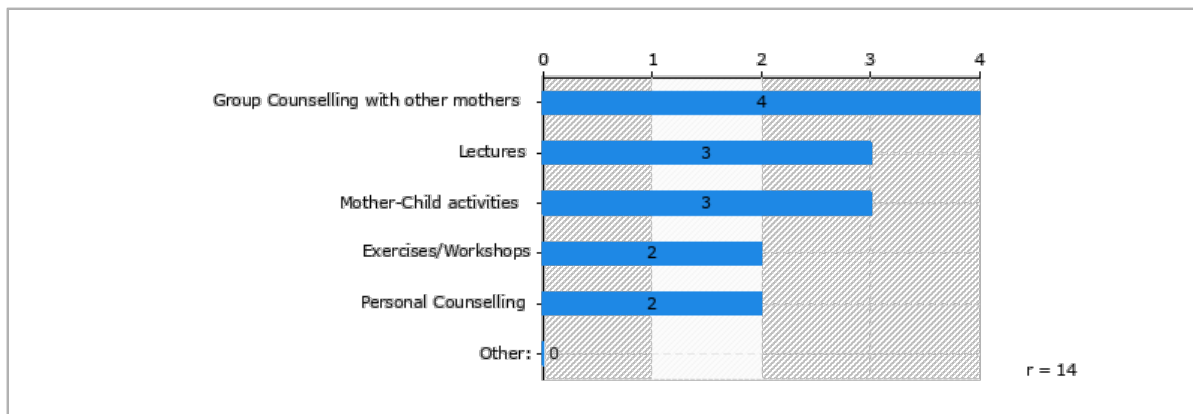
- Sotsiaalteenuste tõhususest emotsionaalsete oskuste parandamisel emade puhul Enamik vastanutest leiab, et neile osutatud sotsiaalteenused aitasid kaasa nende emotsionaalse intelligentsuse oskuste paranemisele.

Joonis 20



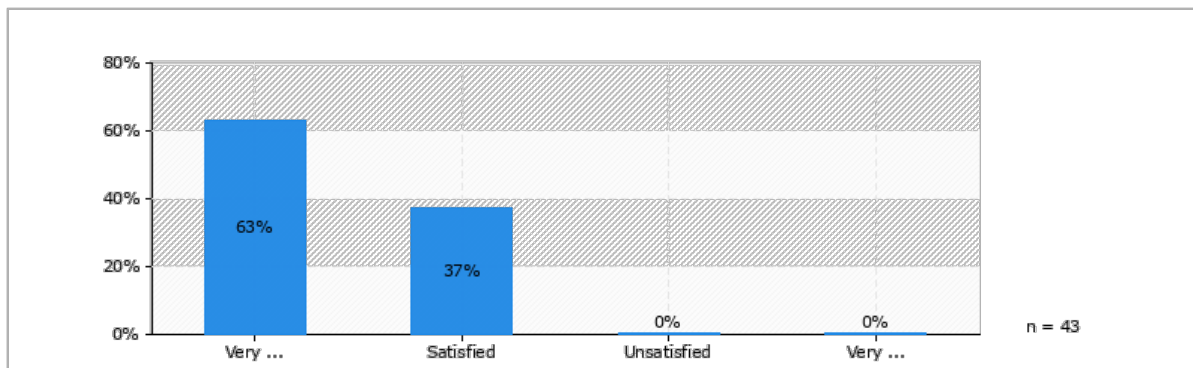
- Ettepanekud emotsionaalsete oskuste parandamiseks/parandamiseks emadena on loetletud nende tähtsuse järjekorras, nagu on näidatud joonisel 21.

Joonis 21



- Mis puudutab **rahulolu saadud sotsiaalteenusega**, siis alljärgnevast joonisest võib näha, et enamik abisaajatest on saadud teenustega rahul.

Joonis 22



Selle tulemuse rõhutamiseks võib mainida 2 vastanu poolt kasutatud tunnustussõnu:

- *Tugikeskus oli minu ja paljude teiste naiste jaoks päästerõngas, ma loodan siiralt, et nende tegevust toetatakse täielikult.*
- *Olen saanud palju enesekindlamaks inimeseks tänu inimestele, keda olen siin kohanud. Ma ei pidanud keskust varjupaigaks - ma nimetasin seda "koduks".*

5. Kokkuvõte ja soovitus

Võttes arvesse **abisaaja profiili** sekkumise puhul, mida me kavatseme läbi viia, võime võtta arvesse järgmisi aspekte:

Tulevane sekkumine võib olla suunatud 18-55-aastastele naistele.

Sõltuvalt abisaaja eripärast võib perekonnaseis varieeruda. Kuigi pooled vastanutest väidavad, et nad on abielus või suhtes, võib väita, et perevägivalla ohvrite perekonnaseis eeldatavasti muutub.

Sekkumise kavandamisel tuleb arvesse võtta isikute haridustaset ning see peaks olema kohandatud nii põhikooli lõpetanutele kui ka kõrgharidusega inimestele.

Tööga (osalise või täistööajaga) hõivatud inimeste osakaal on peaaegu võrdne nende osakaaluga, kes on praegu töötud. See teave on kasulik selleks, et määrata kindlaks, kui palju aega saab abisaaja soovitud sekkumise jaoks eraldada

Laste olemasolu (keskmiselt 2 last inimese kohta) näitab, et ema-lapse rühmategevusi on võimalik läbi viia.

Seoses **emotsionaalsete oskustega** tuvastasime mitmeid positiivseid aspekte, aga ka valdkondi, mida tuleks parandada:

Kuigi enamasti identifitseerivad emad end emotsionaalse, usaldusväärse ja ettevaatliku emana, leidub ka selliseid kirjeldusi nagu pessimistlik, nõrk või sundimatu. 44-st 18 peab end eneseteadlikuks.

Rohkem kui pooled vastanutest tunnistavad, et kaotavad pettumuse hetkedel oma temperamenti. Selles kontekstis võib kaaluda ühe abivajaja poolt esitatud avaldust: *"Mõnikord on raske oma emotsioone kontrollida, eriti kui mees/partner muutub jälle agressiivseks, siis tunnen, et ma ei ole oma lastele väga hea ema."*

Kuigi pooled vastanutest suudavad end rahustada, kui nad on vihased või ärevuses, tunnistavad 14 inimest 44-st, et neil on sellega raskusi.

Ligi pooltel vastanutest on raske lugeda teiste emotsioone

Oskus kohandada oma käitumist vastavalt inimestele, kellega nad suhtlevad, on olemas enam kui pooltel vastanutest, kuid 7 inimest 44-st märgib, et see oskus puudub.

Peaaegu pooled vastanutest mainivad, et neil on raske luua suhteid teiste inimestega.

Seoses **ema ja lapse vaheliste suhetega** täheldasime, et üldiselt on vastajatel endast kui emadest positiivne ettekujutus. Enam kui pooled vastanutest peavad end pädevaks lapsevanemaks ja enam kui kolmveerand peab end heaks emaks. Suur enamus leiab, et neil on oma lapsega hea või väga hea suhe.

Rohkem kui pooled vastanutest arutavad oma lapsega sageli või väga sageli oma lapse tunnetest või probleemidest.

Enamik vastanutest tunneb, et nad suudavad oma last rahustada, kui ta on ärevuses või ärritunud, kuid 4 inimest 44-st seisab siiski silmitsi selle raskusega.

Abisaajatele pakutakse mitmesuguseid **sotsiaalteenuseid, millest** kõige tavalisem on psühholoogiline nõustamine.

Kuigi enamikul abisaajatest oli juurdepääs oma emotsioonide juhtimise koolitusele, ei olnud peaaegu pooled vastanutest osalenud ema-laps-suhte tugevdamisele suunatud

nõustamistel/koolitustel/tegevustel. Ainult 1 vastanu 44-st mainis, et ta osales konkreetsetes rühmategevuses (*Minu kodumaal Saksamaal läbisin rühmaürituse, mille eesmärk oli parandada vanemlike oskusi ("tugevad vanemad, tugevad lapsed")*).

Uuringus osalejad teatasid, et nad on rahul või väga rahul seni saadud teenuste kvaliteediga, samal ajal leiavad 27 inimest 44-st, et sotsiaalteenused aitavad neil parandada oma emotsionaalse intelligentsuse oskusi.

Tegevustest, mida vastajad nimetasid emotsionaalse intelligentsuse oskuste parandamiseks või treenimiseks, eelistati individuaalsele nõustamisele grupinõustamist, millele järgnesid loengud ja ema-lapse tegevused. 2 vastajat mainisid ka: *lastele suunatud tegevusi, emadele mõeldud rühmi (kogemuste jagamine), tegevusteraapiat lastele*.

Kokkuvõttes näitab uuring selgelt sekkumise kasulikkust, et aidata ohvril parandada oma emotsionaalse intelligentsuse oskusi ja võimaldada talle veelgi paremaid suhteid oma lapsega.

6. Lisad: Ülesanne 2.6 - Küsimustik emadele

NÕUSTUMISE VORM

PROJEKTI TAASKASUTATAVUS

Teid kutsutakse osalema uuringus, mis viiakse läbi projekti Re-Ability raames, mille eest vastutavad 3P (Padre Pino Puglisi) Società Cooperativa Sociale ja partnerorganisatsioonid. Küsitluse täitmine võtab aega 15 minutit.

1. Lühikirjeldus ja eesmärgid

Projekti "Re-Ability" eesmärk on tuvastada emotsionaalsete, suhtlemis- ja sotsiaalsete oskuste hea taseme omandamise funktsionaalsed võimalused emadel, kes on koos lastega paigutatud kaitsesüsteemi.

2. Mida tähendab uuringus osalemine?

Osalemine poolstruktureeritud intervjuus, mille eesmärk on tuvastada selle sihtrühma vajadused, kellele intervjuu on suunatud.

3. Osalemise eelised, puudused ja/või võimalikud riskid

Uuringus osalemine on vabatahtlik ja tasuta. Osalejate jaoks ei kaasne koostööga mingeid riske ega ebamugavusi. Teadlased ootavad teavet kogukonna tegevuste/menetluste/vahendite kohta, mis on teenuste raames kasutusele võetud.

4. Uuringust loobumine

Teil on õigus igal ajal, isegi ilma eelneva teate või konkreetse põhjuseta, oma nõusolek uuringus osalemiseks tagasi võtta.

5. Tagasi

Teil on õigus nõuda teavet uuringu tulemuste ja tulemuste kohta.

6. Andmekaitse/anonüümsuse tagamiseks ettenähtud meetmed

Kogutud andmeid töödeldakse nii, et kõrvaldatakse kõik viited, mis võiksid võimaldada üksikute avalduste seostamist konkreetse isikuga. Uurimistulemused avaldatakse kokkuvõttena ja mingil juhul ei seostata lühikesi tsitaate üksikisikutega. Andmeid hoitakse turvaliselt ja neid kasutavad ainult teadlased ja Euroopa Komisjon/riiklik büroo projekti eesmärkidel.

7. Kontakt

Uurijatega saab võtta ühendust e-posti aadressil coordinamento@cooperativa3p.org, kui soovite saada teavet või selgitusi selle uuringu kohta või kui teil on mingeid vajadusi.

Nõusolek - Olen lugenud eespool esitatud teavet või mulle on seda ette loetud. Olen vabatahtlikult nõus osalema käesolevas uuringus.

- ☐ Ei
- ☐ Jah

Kodeerimine -

Palun kirjutage oma vastus

Teie sünnipäeva päev (01-31)
Teie sünniaasta 2 viimast numbrit
Teie perekonnanime 1. ja 2. täht
Õdede arv (00-...)
Vendade arv (00-...)

Q1 - Mis on teie vanus?

- ☐ 18 - 24
- ☐ 25 - 34
- ☐ 35 - 44
- ☐ 45 - 54
- ☐ 55 ja vanemad

K2 - Mitu last teil on?

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4 või rohkem

K3 - Milline on teie perekonnaseis?

- ☐ Üksik
- ☐ Abielus
- ☐ Suhtes
- ☐ Eraldatud
- ☐ Lahutatud
- ☐ Lesk

Q4 - Milline on teie haridustase?

- ☐ Põhikool või vähem
- ☐ Keskkooli lõputunnistus
- ☐ Kõrgharidusdiplom
- ☐ Master
- ☐ PhD või rohkem

K5 - Milline on teie tööalane staatus?

- ☐ Töötud
- ☐ Osalise tööajaga töö
- ☐ Täistööajaga töö
- ☐ Pensionile jäänud

K6 - Milliseid teenuseid saate praegu kasutada perevägivallakeskuses?

- ☐ Organisatsioon/teenistus (valige nii palju kui võimalik)?
- ☐ Võimalik on mitu vastust
- ☐ Õigusnõustamine
- ☐ Psühhosotsiaalne nõustamine/tugi
- ☐ Eluase
- ☐ Tööhõivealane nõustamine
- ☐ Muu:

Q7 - Kas olete rahul saadud teenustega?

- ☐ Väga rahul
- ☐ Rahulolev
- ☐ Rahulolematu
- ☐ Väga rahulolematu

K8 - Kuidas kirjeldaksite oma suhet oma laps(t)ega praegu?

- ☐ Väga hea
- ☐ Hea
- ☐ Neutraalne
- ☐ Bad
- ☐ Väga halb

K9 - Milliseid järgmistest omadustest tajute enda kui inimese puhul?

Valige nii palju kui võimalik

- ☐ Iseteadlik
- ☐ Emotsionaalne
- ☐ Usaldusväärne
- ☐ Ettevaatlik
- ☐ Otsustav
- ☐ Pessimistlik
- ☐ Proaktiivne
- ☐ Usaldusväärne
- ☐ Nõrgad
- ☐ Compulsive
- ☐ Kaitsevägi
- ☐ Rahulik
- ☐ Muu:

K10 - Ma kohandan/muutan oma käitumist sõltuvalt sellest, kellega ma suhtlen (nt rahulik ja sõbralik lapsega, professionaalne ülemusega jne).

- ☐ Täiesti nõus
- ☐ Nõus
- ☐ Neutraalne
- ☐ Ei nõustu
- ☐ Täielikult ei nõustu

Q11 - Ma kaotan tuju, kui tunnen end pettununa.

- ☐ Täiesti nõus
- ☐ Nõus
- ☐ Neutraalne
- ☐ Ei nõustu
- ☐ Täielikult ei nõustu

K12 - Ma tean, kuidas ennast rahustada, kui tunnen end ärevana või ärritatuna.

- Täiesti nõus
- Nõus
- Neutraalne
- Ei nõustu
- Täielikult ei nõustu

Q13 - Mul on raske luua suhteid teiste inimestega.

- Täiesti nõus
- Nõus
- Neutraalne
- Ei nõustu
- Täielikult ei nõustu

K14 - Mul on raske lugeda teiste inimeste emotsioone.

- Täiesti nõus
- Nõus
- Neutraalne
- Ei nõustu
- Täielikult ei nõustu

K15 - Milliseid järgmistest omadustest tajute endas kui emas?

Valige nii palju kui võimalik

- Toetav
- Kaugel
- Kompromiteeriv
- Närviline
- Kaitsevahendid
- Kerge
- Range
- Kuulaja
- Patsient
- Yeller
- Kontrollimine
- Hooliv
- Muu:

K16 - Kui sageli arutate oma lastega nende isiklikke tundeid, muresid ja probleeme?

- Väga tihti
- Sageli
- Mõnikord
- Harva
- Mitte kunagi
- Ei kohaldata (nt mul on väike laps/väikesed lapsed).

Q17 - Ma tean, kuidas oma last (lapsi) rahustada, kui nad on ärevuses või ärritunud.

- Täiesti nõus
- Nõus
- Neutraalne
- Ei nõustu
- Täielikult ei nõustu

Q18 - Ma tunnen end emana pädevana

- Täiesti nõus
- Nõus
- Neutraalne
- Ei nõustu
- Täielikult ei nõustu

Q19 - Ma tunnen, et olen hea ema.

- Täiesti nõus
- Nõus
- Neutraalne
- Ei nõustu
- Täielikult ei nõustu

Q20 - Kas olete saanud perevägivalda organisatsioonis/teenistuses koolitusi/seansse/nõustamist oma emotsioonidega toimetulekuks?

- Jah
- Ei
- Ma ei tea.

Q21 - Kas olete saanud koolitusi/seansse/nõustamist, mida Re-Ability projekti eesmärk on teie ema/laps suhetes perevägivalda organisatsioonis/teenistuses?

- Jah
- Ei
- Ma ei tea.

Q22 - Kas Te usute, et perevägivalda organisatsioon/teenus aitab Teil parandada oma emotsionaalseid oskusi emana?

- Jah
- Ei
- Ma ei tea.

KUI (1) Q22 = [2]

Q23 - Kui ei, siis kuidas võiks Teie arvates organisatsioon/teenistus toetada Teid, et parandada/parandada Teie emotsionaalseid oskusi emana?

Võimalik on mitu vastust

- Loengud
- Harjutused/töötoad
- Isiklik nõustamine
- Rühma nõustamine koos teiste emadega
- Ema-lapse tegevused
- Muu:

K 24 -Kommentaar/lisainfo, mida soovite meiega jagada: