

INTELLECTUAL OUTPUT 2 - TASK 2.7

A PRE-INTERVENTION EXPLORATORY ANALYSIS

INTERPRETATION OF THE QUESTIONNAIRE FOR MOTHERS HOSTED IN SHELTERS FOR VICTIMS OF DOMESTIC VIOLENCE WITH OR WITHOUT THEIR CHILDREN

RE-ABILITY: Adult education to promote Relational Ability -
Agreement number: 2020-1-IT02-KA204-079777 Erasmus + KA2 - Strategic Partnership for adult education



Women's Support and
Information Center
There is a way out of violence!





INTELLECTUAL OUTPUT 2

A pre-intervention exploratory analysis

RE-ABILITY: Adult education to promote Relational Ability -

Agreement number: 2020-1-IT02-KA204-079777 Erasmus + KA2 - Strategic Partnership for adult education



Women's Support and
Information Center
There is a way out of violence!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"

Πίνακας περιεχομένων

1. Περίληψη
2. Ιστορικό και στόχοι
3. Μέθοδοι έρευνας
4. Αποτελέσματα έρευνας
 - 4.1. Χαρακτηριστικά του δείγματος
 - 4.2. Πτυχές της συναισθηματικής νοημοσύνης
 - 4.2.1. Αυτογνωσία
 - 4.2.2. Αυτοδιαχείριση
 - 4.2.3. Κοινωνική ευαισθητοποίηση
 - 4.2.4. Διαχείριση σχέσεων
 - 4.3. Σχέση γονέα-παιδιού
 - 4.4. Πρόσβαση των δικαιούχων σε κοινωνικές υπηρεσίες που βελτιώνουν τις γονεϊκές δεξιότητες
5. Συμπέρασμα και συστάσεις
6. Παραρτήματα: Το ερωτηματολόγιο που εφαρμόστηκε

1. Περίληψη

Η έκθεση θα εξετάζει τις ακόλουθες πτυχές:

- Το πλαίσιο και οι στόχοι της έρευνας
- Η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε για τη συλλογή, την ανάλυση και την ερμηνεία των δεδομένων
- Ανάλυση των αποτελεσμάτων σύμφωνα με τα θέματα που προκύπτουν από τους στόχους της έρευνας, όπως:
 - ❖ το γενικό προφίλ του δικαιούχου
 - ❖ τις πτυχές της συναισθηματικής νοημοσύνης (αυτογνωσία, αυτοδιαχείριση, κοινωνική ευαισθητοποίηση, διαχείριση σχέσεων)
 - ❖ το είδος της σχέσης γονέα-παιδιού
 - ❖ τις ανάγκες της ωφελούμενης για την οικοδόμηση καλύτερης σχέσης με το παιδί της και την ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων
- Συμπεράσματα και πιθανές κατευθύνσεις παρέμβασης

2. Ιστορικό και στόχοι

Η έρευνα αυτή πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου Erasmus+ Re-Ability, με τη συμμετοχή όλων των εταίρων.

Ο λόγος διεξαγωγής της έρευνας ήταν ο σχεδιασμός του μελλοντικού σχεδίου παρέμβασης και η σύγκριση των αποτελεσμάτων μετά την παρέμβαση. Η παρέμβαση που θα πραγματοποιηθεί στους συμμετέχοντες στην έρευνα προτείνει να βοηθήσει τη δικαιούχο να αποκτήσει δεξιότητες συναισθηματικής νοημοσύνης και να βελτιώσει τη σχέση μητέρας-παιδιού.

Η παρούσα έρευνα δεν αποσκοπούσε στην εξαγωγή προβλέψεων για έναν ευρύτερο πληθυσμό, ωστόσο, οι πληροφορίες που ελήφθησαν από το ερωτηματολόγιο αποσκοπούσαν στην καλύτερη δυνατή περιγραφή των χαρακτηριστικών του δείγματος.

Πεδίο εφαρμογής: Εντοπισμός της ανάγκης των μητέρων (θυμάτων ενδοοικογενειακής βίας) να λάβουν υποστήριξη για την εγκαθίδρυση μιας καλύτερης σχέσης μητέρας-παιδιού και να αναπτύξουν δεξιότητες συναισθηματικής νοημοσύνης.

Στόχοι:

- Προσδιορισμός των συναισθηματικών, σχεσιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μητέρων που βρίσκονται σήμερα σε κέντρα για θύματα ενδοοικογενειακής βίας
- Προσδιορισμός του τύπου της σχέσης μητέρας-παιδιού
- Πόσο αποτελεσματικές είναι οι κοινωνικές υπηρεσίες όσον αφορά την κάλυψη των αναγκών των ωφελούμενων για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων συναισθηματικής νοημοσύνης και την ενίσχυση της σχέσης μητέρας-παιδιού

3. Μέθοδοι έρευνας

Οι συμμετέχοντες στη μελέτη ήταν γυναίκες, θύματα ενδοοικογενειακής βίας, δικαιούχοι κοινωνικών υπηρεσιών (καταφύγια) από τις ακόλουθες χώρες: Κροατία, Εσθονία, Ιταλία, Ελλάδα και Ρουμανία.

Το 11% των ερωτηθέντων ήταν δικαιούχοι κοινωνικών υπηρεσιών για θύματα ενδοοικογενειακής βίας στην Κροατία, το 20% στην Ιταλία και το 23% στη Ρουμανία, την Εσθονία και την Ελλάδα.

Μεταξύ 06.08.2021 και 29.09.2021, ελήφθησαν 44 απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο. Η έρευνα διανεμήθηκε ηλεκτρονικά μέσω του δικτύου εταίρων και περιλάμβανε 24 ερωτήσεις που αφορούσαν τους τρεις προαναφερθέντες στόχους.

Ως μέθοδος συλλογής δεδομένων αναπτύχθηκε ένα ερωτηματολόγιο. Τα δεδομένα που ελήφθησαν συγκεντρώθηκαν και αναλύθηκαν με τη χρήση του λογισμικού έρευνας 1KA one-click survey.

Η παρούσα έκθεση περιγράφει τα κύρια ευρήματα της έρευνας.

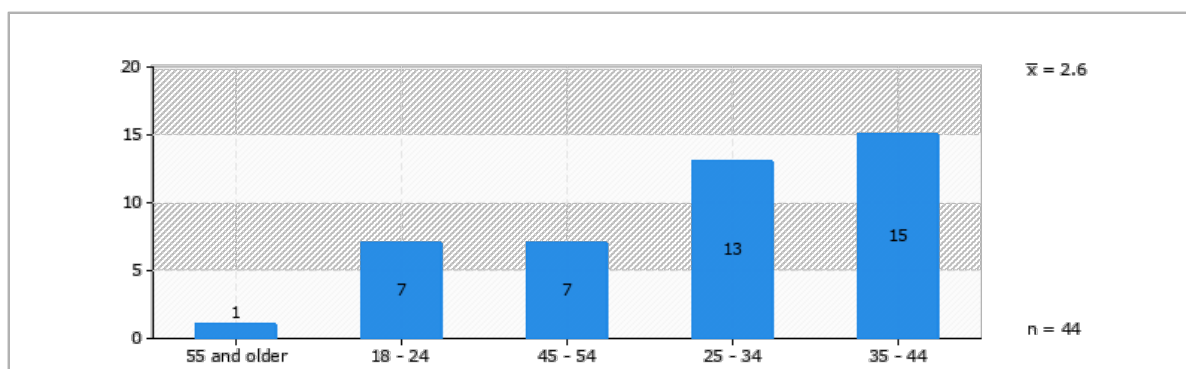
4. Αποτελέσματα έρευνας

4.1. Χαρακτηριστικά του δείγματος

- **Ηλικία**

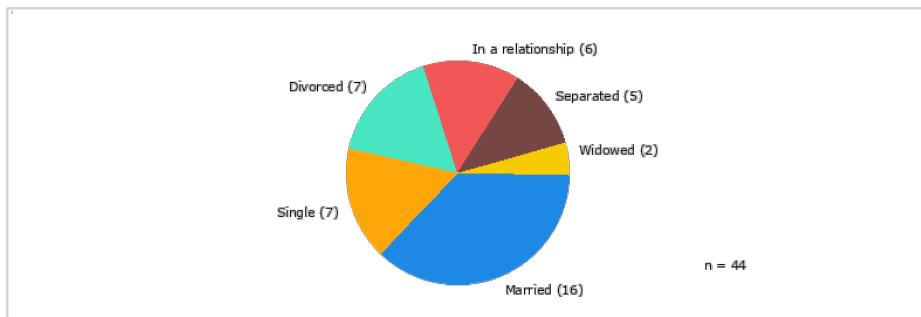
Η κατανομή των ερωτηθέντων ανά ηλικιακή ομάδα φαίνεται στο παρακάτω σχήμα.

Σχήμα 1



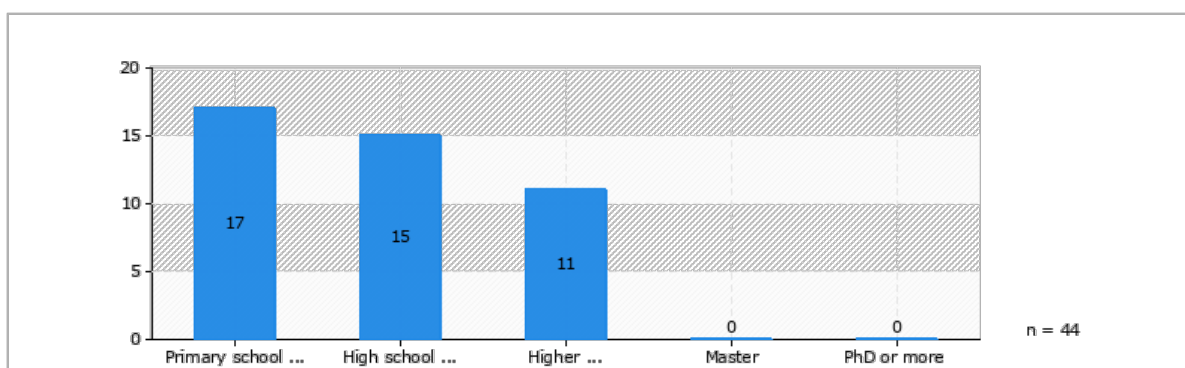
- **Οικογενειακή κατάσταση**

Μπορούμε να παρατηρήσουμε έναν ίσο αριθμό ατόμων που αυτοπροσδιορίζονται ως ανύπαντροι ή διαζευγμένοι. Επιπλέον, ο αριθμός των γυναικών που δηλώνουν παντρεμένες είναι 16 από τα 44 άτομα. Σχήμα 2

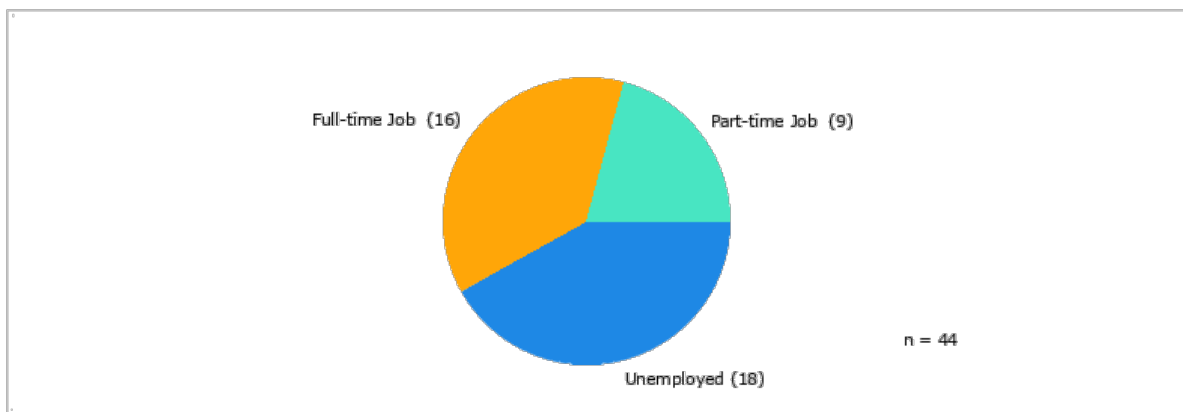


- Όσον αφορά το **μορφωτικό επίπεδο**, απαντήσεις υπήρχαν μόνο σε 3 από τις 5 πιθανές ενότητες. Οι περισσότεροι από τους ερωτηθέντες (17) αποδεικνύονται απόφοιτοι πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ακολουθούμενοι από κατόχους απολυτηρίου λυκείου (15) και απολυτηρίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (11).

Σχήμα 3



- **Καθεστώς απασχόλησης** Παρόλο που η συχνότητα των ανέργων αντιπροσωπεύεται καλύτερα (18 άτομα από τα 44), μπορεί να παρατηρηθεί ότι ο συνολικός αριθμός των ατόμων που έχουν εργασία, είτε πλήρη είτε μερική, είναι ελαφρώς υψηλότερος (25). Σχήμα 4



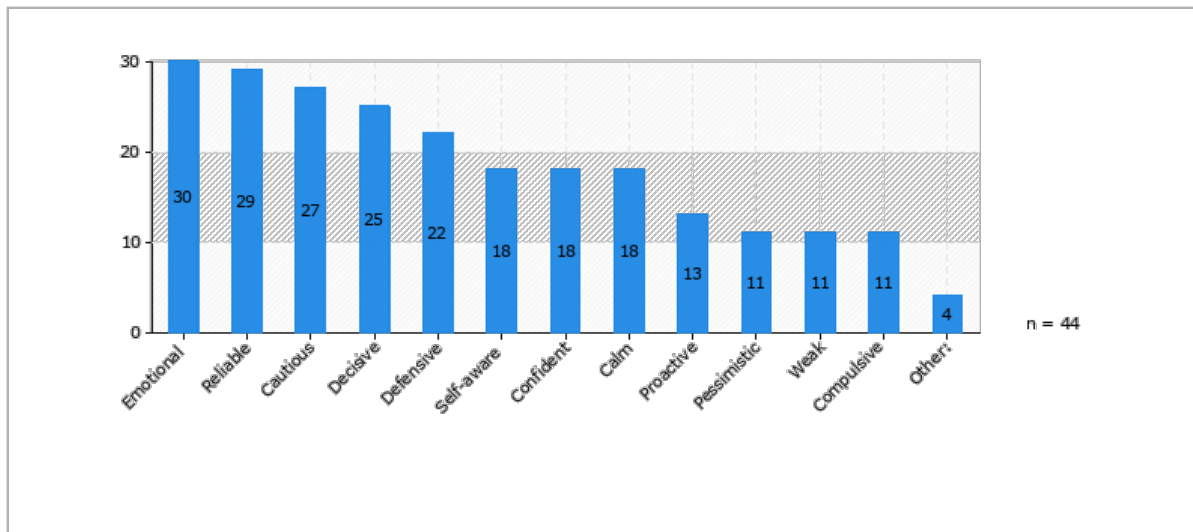
- **Όσον αφορά** τον αριθμό των παιδιών που φροντίζουν, περισσότερες από τις μισές μητέρες ανέφεραν ότι έχουν 1 (12 απαντήσεις) ή 2 (15 απαντήσεις) παιδιά.

4.2. Πτυχές της συναισθηματικής νοημοσύνης

4.2.1. Αυτογνωσία

Σχετικά με τα χαρακτηριστικά που αντιλαμβάνονται τα υποκείμενα για τον εαυτό τους, μπορούμε να παρατηρήσουμε από το παρακάτω σχήμα ότι 30 από τους 44 ερωτηθέντες περιγράφουν τον εαυτό τους ως συναισθηματικό, ακολουθούμενοι από 29 που θεωρούν τον εαυτό τους αξιόπιστο και 27 επιφυλακτικό. Παρ' όλα αυτά, μπορούμε επίσης να παρατηρήσουμε ότι 18 από τα 44 άτομα θεωρούν ότι έχουν επίγνωση του εαυτού τους.

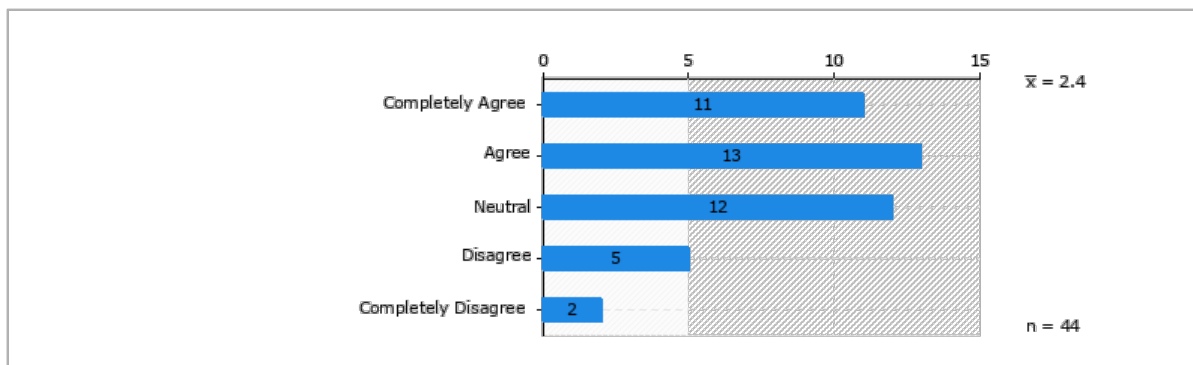
Σχήμα 5



4.2.2. Αυτοδιαχείριση

Η απώλεια του αυτοελέγχου σε στιγμές απογοήτευσης εκφράστηκε ως συμφωνία από περισσότερους από τους μισούς ερωτηθέντες και ως διαφωνία από 7 στους 44.

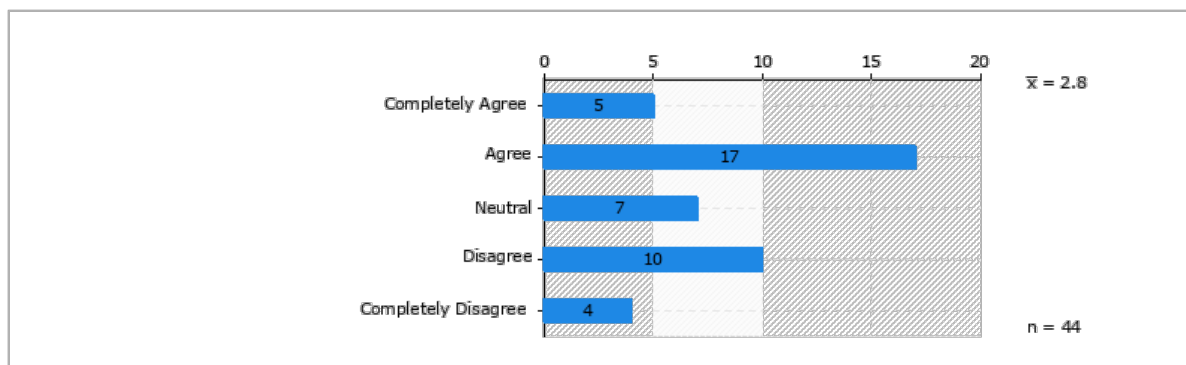
Σχήμα 6



Η ικανότητα να ηρεμεί τον εαυτό της όταν είναι θυμωμένη ή αγχωμένη. Οι μισοί από τους ερωτηθέντες δηλώνουν ότι μπορούν να ηρεμήσουν τον εαυτό τους όταν έρχονται αντιμέτωποι

με συναισθήματα θυμού ή άγχους. Ταυτόχρονα, 14 από αυτούς εκφράζουν διαφωνία, άρα δυσκολία στην επίτευξη αυτού του στόχου.

Εικόνα 7

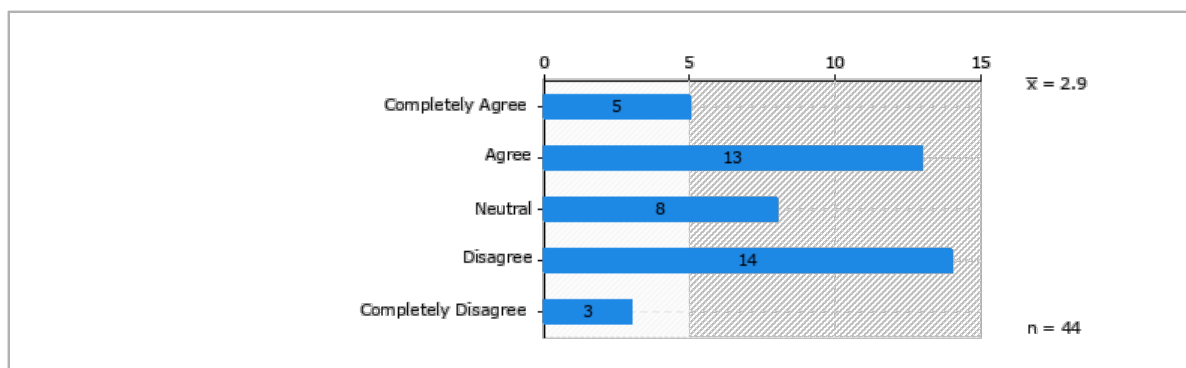


4.2.3. Κοινωνική ευαισθητοποίηση

Η ακρόαση και η παρατήρηση είναι τα πιο σημαντικά στοιχεία της κοινωνικής ευαισθητοποίησης.

Η δυσκολία ανάγνωσης των συναισθημάτων των άλλων ανθρώπων απεικονίζεται στο παρακάτω σχήμα. Επίσης, είναι σημαντικό ότι 18 από τα 44 άτομα αναφέρουν ότι δυσκολεύονται να διαβάσουν τα συναισθήματα των άλλων ανθρώπων.

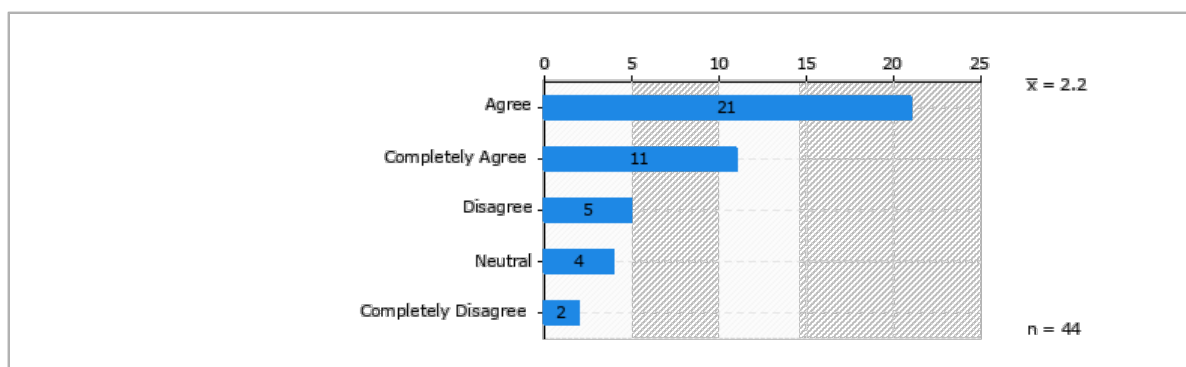
Σχήμα 8



Η ικανότητα να προσαρμόζουν τη συμπεριφορά τους ανάλογα με τους ανθρώπους με τους οποίους συναναστρέφονται. Περισσότεροι από τους μισούς ερωτηθέντες δηλώνουν ότι μπορούν να διακρίνουν μεταξύ της φιλικής προς την οικογένεια, της φιλικής προς τα παιδιά συμπεριφοράς και της επαγγελματικής συμπεριφοράς στην εργασία. Μπορούν να προσαρμόζουν τη συμπεριφορά τους ανάλογα με το πρόσωπο με το οποίο αλληλεπιδρούν. Οι υπόλοιποι

ερωτηθέντες ανέφεραν ότι είναι ουδέτεροι ή παραδέχονται ότι δυσκολεύονται να κάνουν αυτή τη διάκριση.

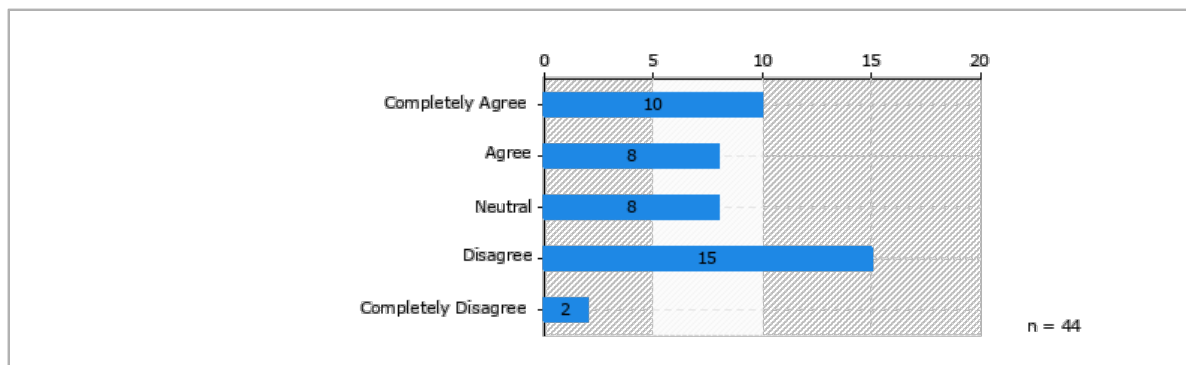
Εικόνα 9



4.2.4. Διαχείριση σχέσεων.

Σχετικά με τον **αγώνα για την οικοδόμηση σχέσεων με τους άλλους**: 17 άτομα δεν το ανέφεραν ως πρόβλημα, ενώ 18 άτομα ανέφεραν συμφωνία ή πλήρη συμφωνία σχετικά με τη δυσκολία οικοδόμησης σχέσεων

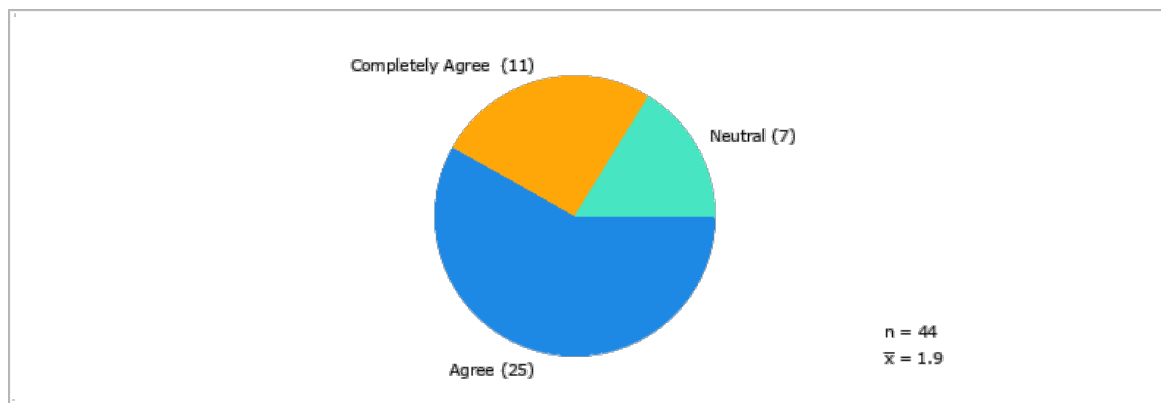
Εικόνα 10



4.3. Σχέση γονέα-παιδιού

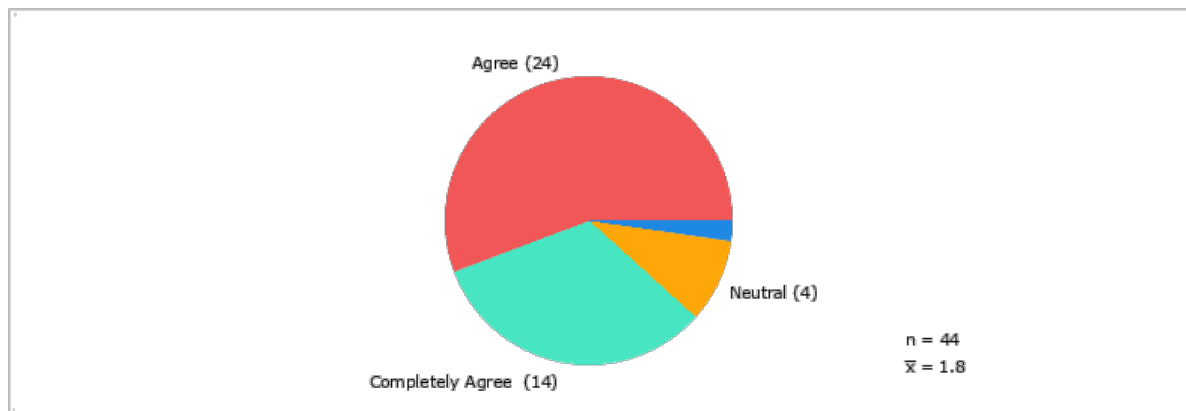
Σχετικά με το **πώς αντιλαμβάνονται τον εαυτό τους ως μητέρα** - περισσότερες από τις μισές μητέρες χαρακτήρισαν τον εαυτό τους ως ικανό γονέα (36 από τις 44 ερωτηθέντες)

Εικόνα 11

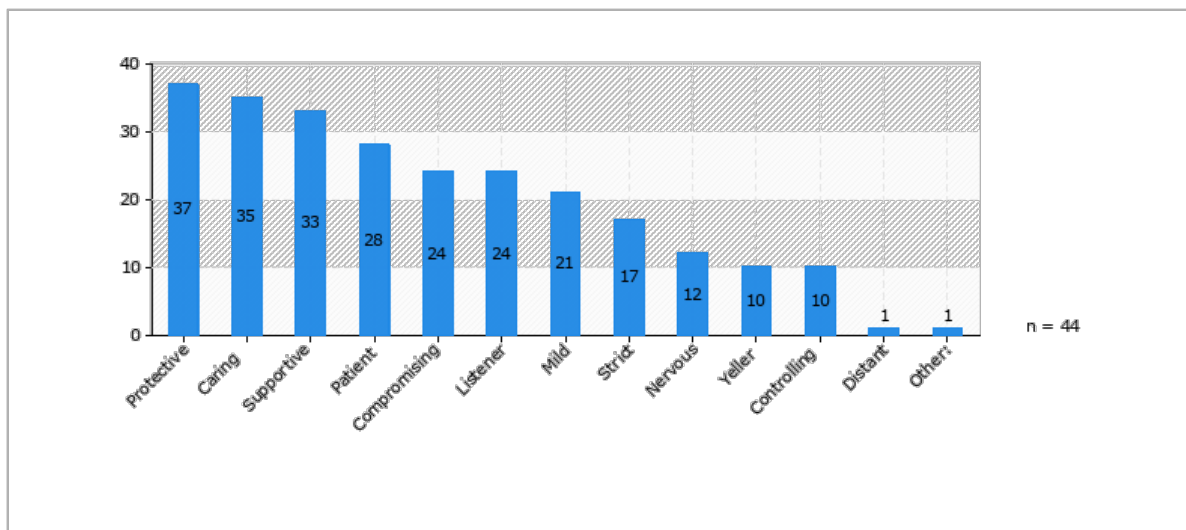


Περισσότερα από τα τρία τέταρτα των μητέρων περιγράφουν τον εαυτό τους ως **"καλή μητέρα"**

Εικόνα 12

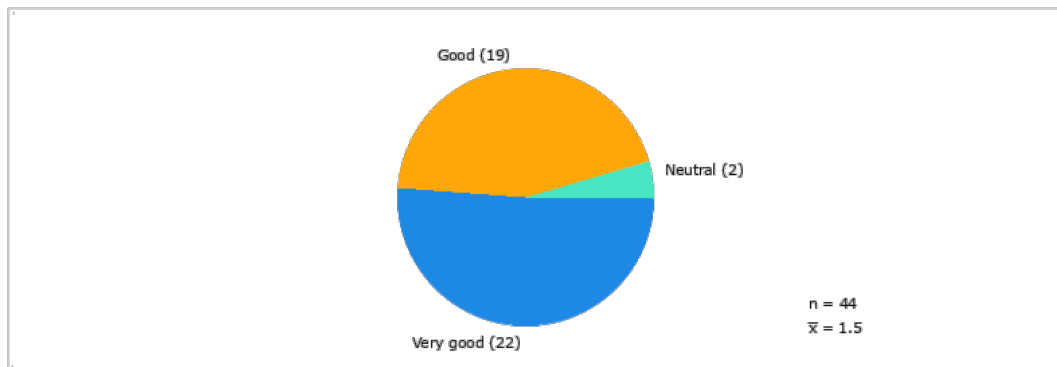


Σε σχέση με τα **χαρακτηριστικά της μητρότητας**, οι πιο συχνές απαντήσεις ήταν: προστατευτική, φροντιστική και υποστηρικτική. Αξίζει επίσης να αναφερθούν τα αρνητικά χαρακτηριστικά όπως: αυστηρή (17 στις 44), νευρική (12 στις 44), κραυγάζουσα και ελεγκτική (η καθεμία με 10 στις 44). Σχήμα 13



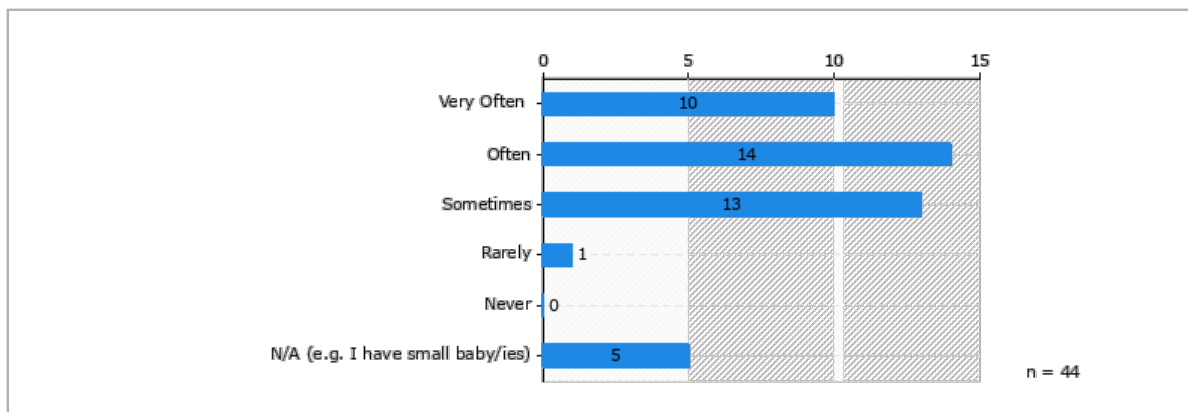
Η σχέση μητέρας-παιδιού περιγράφηκε ως καλή και πολύ καλή από την πλειοψηφία των ερωτηθέντων.

Εικόνα 14



Σχετικά με το να συζητούν με τα παιδιά τους για τα προσωπικά τους συναισθήματα, τις ανησυχίες και τα προβλήματά τους, εκτός από εκείνους που φροντίζουν μωρά και 1 άλλο συμμετέχοντα, οι υπόλοιποι ερωτηθέντες είναι πρόθυμοι να επικοινωνούν για αυτά τα θέματα με τα παιδιά τους συχνά και πολύ συχνά (24)

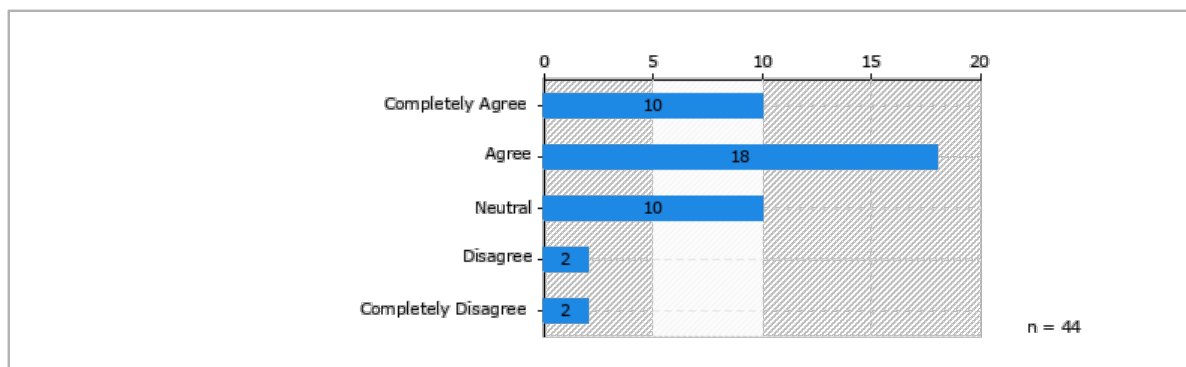
Εικόνα 15



Η ικανότητα να ηρεμούν τα παιδιά όταν είναι ανήσυχα ή αναστατωμένα.

Περισσότεροι από τους μισούς ερωτηθέντες πιστεύουν ότι μπορούν να ηρεμήσουν τα παιδιά τους όταν είναι ανήσυχα ή αναστατωμένα, αλλά 4 στους 44 πιστεύουν ότι δεν έχουν αυτή την ικανότητα.

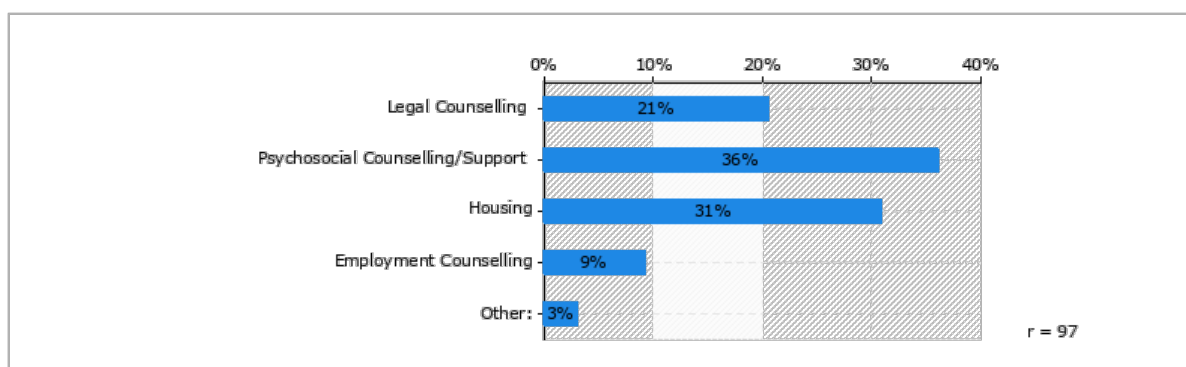
Εικόνα 16



4.4. Πρόσβαση των δικαιούχων σε κοινωνικές υπηρεσίες που βελτιώνουν τις γονεϊκές δεξιότητες

- Το είδος της κοινωνικής υπηρεσίας στην οποία είχε πρόσβαση ο δικαιούχος

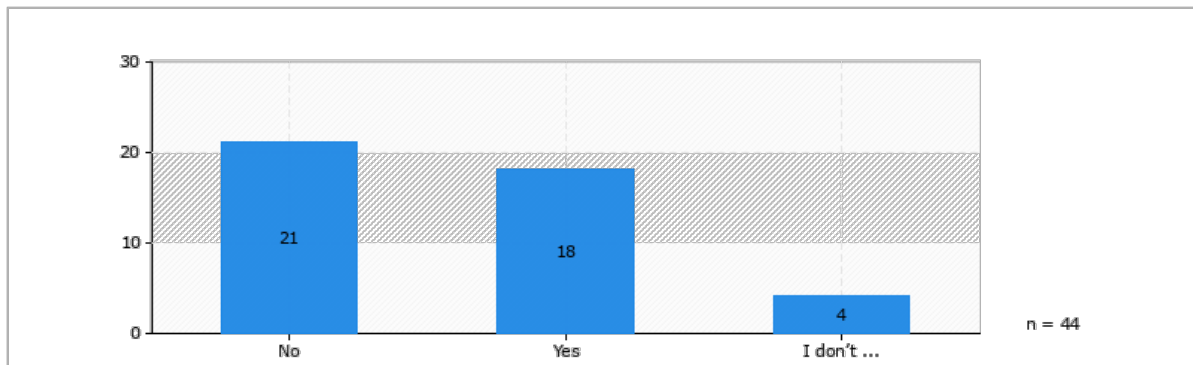
Εικόνα 17



- Σχετικά με την πρόσβασή τους σε **εκπαίδευση/συνεδρίες/συμβουλευτική για τη σχέση μητέρας/παιδιού** στην Οργάνωση/Υπηρεσία Ενδοοικογενειακής Βίας: σχεδόν οι μισοί από τους ερωτηθέντες εκφράζουν ότι δεν έχουν συμμετάσχει σε συνεδρίες, συμβουλευτικές

υπηρεσίες ή εκδηλώσεις που αποσκοπούν στην ενίσχυση της σχέσης μεταξύ μητέρας και παιδιού

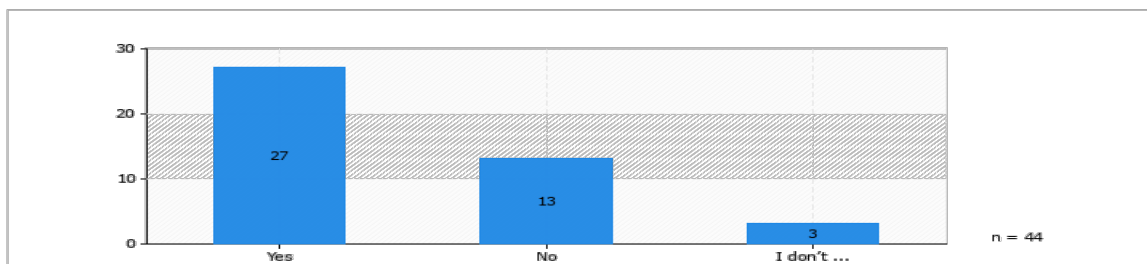
Εικόνα 18



- Όσον αφορά τις ευκαιρίες κατάρτισης/συνεδριάσεων/συμβουλευτικής για το χειρισμό των συναισθημάτων τους

περισσότεροι από τους μισούς ερωτηθέντες συμμετείχαν σε τέτοιες δραστηριότητες, ενώ 13 από τους 44 δεν είχαν αυτή τη δυνατότητα.

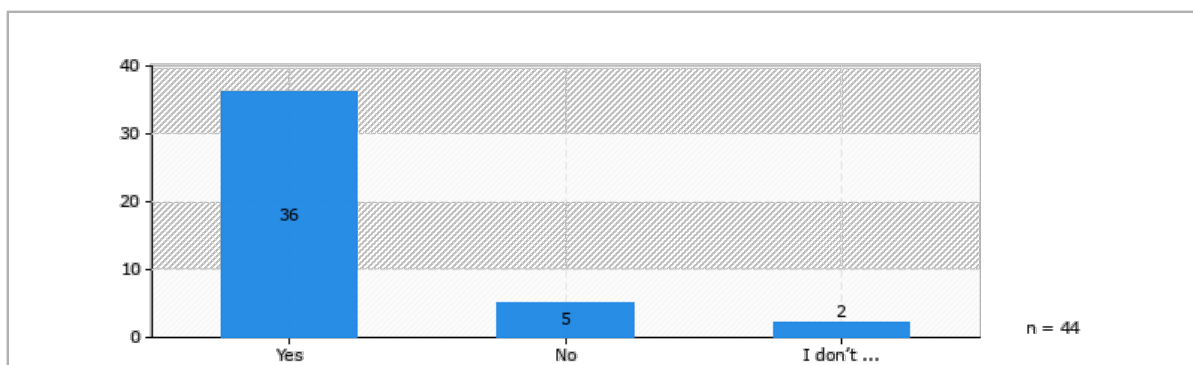
Εικόνα 19



- Σχετικά με την αποτελεσματικότητα των κοινωνικών υπηρεσιών που συμβάλλουν στη βελτίωση των συναισθηματικών δεξιοτήτων των μητέρων

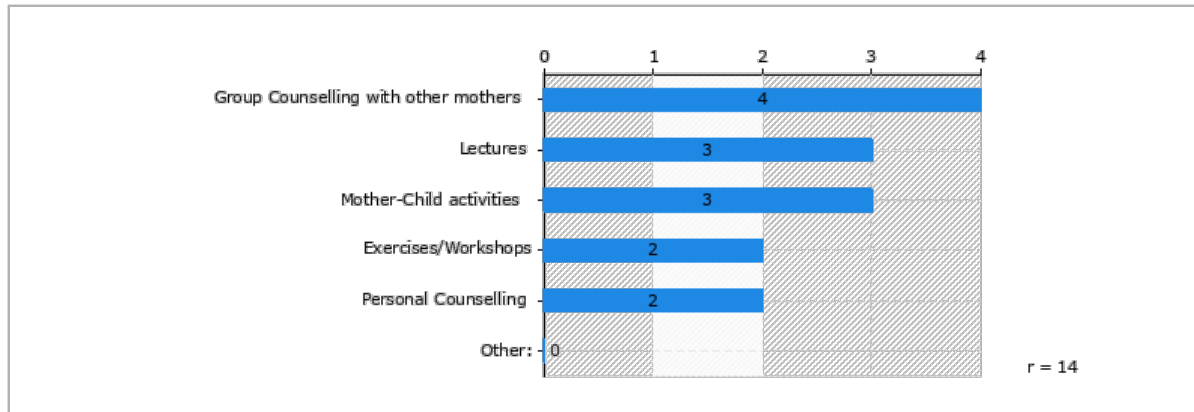
Η πλειονότητα των ερωτηθέντων θεωρεί ότι οι κοινωνικές υπηρεσίες που τους παρασχέθηκαν συνέβαλαν στη βελτίωση των δεξιοτήτων συναισθηματικής νοημοσύνης τους.

Εικόνα 20



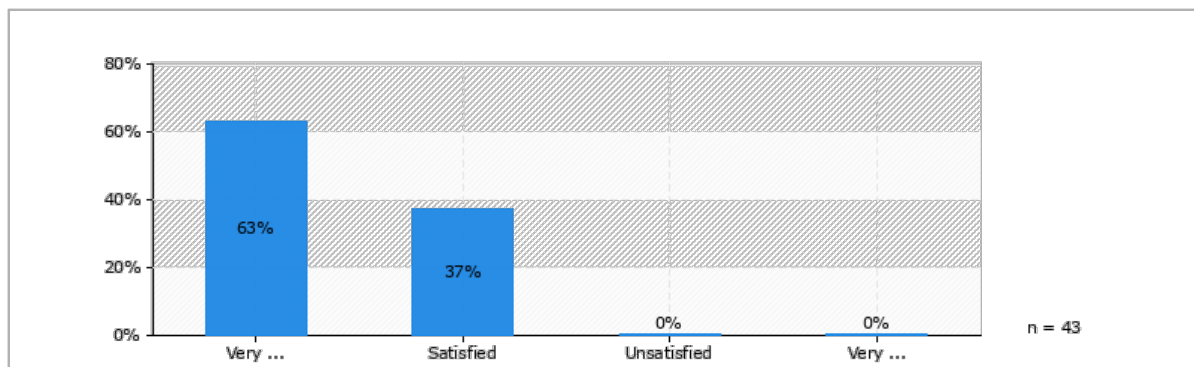
- Οι προτάσεις για το πώς να βελτιώσουν/ενισχύσουν τις συναισθηματικές τους δεξιότητες ως μητέρες έχουν καταγραφεί με τη σειρά σπουδαιότητάς τους, όπως φαίνεται στο Σχήμα 21

Εικόνα 21



- Όσον αφορά τον βαθμό ικανοποίησης από τις κοινωνικές υπηρεσίες που έλαβαν, μπορούμε να διαπιστώσουμε από το παρακάτω σχήμα ότι η πλειοψηφία των δικαιούχων είναι ικανοποιημένοι από τις υπηρεσίες που έλαβαν

Εικόνα 22



Για να υπογραμμίσουμε αυτό το αποτέλεσμα, μπορούμε να αναφέρουμε τα λόγια εκτίμησης που χρησιμοποίησαν 2 από τους ερωτηθέντες:

- *Το κέντρο υποστήριξης αποτέλεσε σανίδα σωτηρίας για μένα και για τόσες άλλες γυναίκες, και ελπίζω ειλικρινά ότι οι δραστηριότητές του θα υποστηριχθούν πλήρως.*
- *Έχω αποκτήσει πολύ μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση λόγω των ανθρώπων που γνώρισα εδώ. Δεν θεωρούσα το κέντρο ως καταφύγιο - το αποκαλούσα "σπίτι"*

5. Συμπέρασμα και συστάσεις

Λαμβάνοντας υπόψη το **προφίλ του δικαιούχου** στην παρέμβαση που πρόκειται να πραγματοποιήσουμε, μπορούμε να λάβουμε υπόψη τις ακόλουθες πτυχές:

Η μελλοντική παρέμβαση μπορεί να απευθύνεται σε γυναίκες ηλικίας μεταξύ 18 και 55 ετών. Ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του δικαιούχου, η οικογενειακή κατάσταση μπορεί να διαφέρει. Παρόλο που οι μισοί από τους ερωτηθέντες δηλώνουν ότι είναι παντρεμένοι ή σε σχέση, μπορεί να δηλωθεί ότι η οικογενειακή κατάσταση των θυμάτων ενδοοικογενειακής βίας αναμένεται να αλλάξει.

Ο σχεδιασμός της παρέμβασης πρέπει να λαμβάνει υπόψη την εκπαιδευτική κατάσταση των ατόμων και να προσαρμόζεται τόσο για τους απόφοιτους του δημοτικού όσο και για τους απόφοιτους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Το ποσοστό των ατόμων που απασχολούνται (με μερική ή πλήρη απασχόληση) είναι σχεδόν ίσο με το ποσοστό των ατόμων που είναι σήμερα άνεργοι. Η πληροφορία αυτή είναι χρήσιμη για τον προσδιορισμό του χρόνου που μπορεί να διαθέσει ένας δικαιούχος για την επιθυμητή παρέμβαση

Η παρουσία παιδιών (κατά μέσο όρο 2 παιδιά ανά άτομο) αποδεικνύει ότι μπορούν να πραγματοποιηθούν ομαδικές δραστηριότητες μητέρας-παιδιού.

Όσον αφορά **τις συναισθηματικές δεξιότητες των μητέρων**, εντοπίσαμε αρκετές θετικές πτυχές καθώς και τομείς προς βελτίωση :

Αν και τις περισσότερες φορές οι μητέρες αυτοπροσδιορίζονται ως συναισθηματικές, αξιόπιστες και προσεκτικές, υπάρχουν επίσης περιγραφές όπως απαισιόδοξη, αδύναμη ή ψυχαναγκαστική. Οι 18 από τις 44 θεωρούν ότι έχουν αυτογνωσία.

Περισσότεροι από τους μισούς ερωτηθέντες παραδέχονται ότι χάνουν την ψυχραιμία τους σε στιγμές απογοήτευσης. Μπορούμε να εξετάσουμε σε αυτό το πλαίσιο τη δήλωση που παρασχέθηκε από μία από τις ωφελούμενες: *"Μερικές φορές είναι δύσκολο να ελέγξω τα συναισθήματά μου, ειδικά όταν ένας άνδρας/σύντροφος γίνεται πάλι επιθετικός, τότε αισθάνομαι ότι δεν είμαι πολύ καλή μητέρα για τα παιδιά μου"*

Αν και οι μισοί από τους ερωτηθέντες μπορούν να ηρεμήσουν όταν είναι θυμωμένοι ή αγχωμένοι, 14 από τους 44 παραδέχονται ότι δυσκολεύονται να το κάνουν.

Σχεδόν οι μισοί από τους ερωτηθέντες δυσκολεύονται να διαβάσουν τα συναισθήματα των άλλων

Η ικανότητα να προσαρμόζουν τη συμπεριφορά τους ανάλογα με τους ανθρώπους με τους οποίους αλληλεπιδρούν είναι παρούσα σε περισσότερους από τους μισούς ερωτηθέντες, ωστόσο 7 από τους 44 ανθρώπους αναφέρουν ότι αυτή η ικανότητα λείπει.

Σχεδόν οι μισοί από τους ερωτηθέντες αναφέρουν τον αγώνα για την οικοδόμηση σχέσεων με τους άλλους.

Όσον αφορά τη **σχέση μεταξύ μητέρας και παιδιού**, παρατηρήσαμε ότι, σε γενικές γραμμές, οι ερωτηθέντες έχουν θετική εικόνα του εαυτού τους ως μητέρες. Περισσότεροι από τους μισούς ερωτηθέντες χαρακτηρίζουν τον εαυτό τους ως ικανούς γονείς και περισσότεροι από τα τρία τέταρτα θεωρούν τον εαυτό τους καλή μητέρα. Η μεγάλη πλειοψηφία θεωρεί ότι έχουν καλή ή πολύ καλή σχέση με το παιδί τους.

Περισσότεροι από τους μισούς ερωτηθέντες συζητούν συχνά ή πολύ συχνά με το παιδί τους για τα συναισθήματα ή τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το παιδί τους.

Η πλειονότητα των ερωτηθέντων πιστεύει ότι μπορεί να ηρεμήσει το παιδί του όταν είναι ανήσυχο ή αναστατωμένο, ωστόσο 4 στους 44 εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν αυτή τη δυσκολία.

Στους δικαιούχους προσφέρεται ένα ευρύ φάσμα **κοινωνικών υπηρεσιών**, με συνηθέστερη την ψυχολογική συμβουλευτική.

Παρόλο που η πλειοψηφία των δικαιούχων είχε πρόσβαση σε εκπαίδευση για τη διαχείριση των συναισθημάτων τους, σχεδόν οι μισοί από τους ερωτηθέντες δεν είχαν παρακολουθήσει συνεδρίες/εκπαιδεύσεις/δραστηριότητες συμβουλευτικής με στόχο την ενίσχυση της σχέσης μητέρας-παιδιού. Μόνο 1 από τους 44 ερωτηθέντες ανέφερε ότι παρακολούθησε μια συγκεκριμένη ομαδική δραστηριότητα (*Στη χώρα μου, τη Γερμανία, ολοκλήρωσα μια ομαδική δραστηριότητα που αποσκοπούσε στη βελτίωση των γονικών δεξιοτήτων ("ισχυροί γονείς, ισχυρά παιδιά")*).

Οι συμμετέχοντες στη μελέτη δήλωσαν ικανοποιημένοι ή πολύ ικανοποιημένοι από την ποιότητα των υπηρεσιών που έλαβαν μέχρι στιγμής, ενώ ταυτόχρονα 27 από τα 44 άτομα θεωρούν ότι οι κοινωνικές υπηρεσίες τους βοηθούν να βελτιώσουν τις δεξιότητες συναισθηματικής νοημοσύνης τους.

Όσον αφορά τις δραστηριότητες που προσδιόρισαν οι ερωτηθέντες για να βελτιώσουν ή να εκπαιδεύσουν τις δεξιότητες συναισθηματικής νοημοσύνης, προτιμήθηκε η ομαδική συμβουλευτική από την ατομική συμβουλευτική, ακολουθούμενη από τις διαλέξεις και τις δραστηριότητες μητέρας-παιδιού. 2 από τους ερωτηθέντες ανέφεραν επίσης: *δραστηριότητες που απευθύνονται σε παιδιά, ομάδες για μητέρες (ανταλλαγή εμπειριών), εργοθεραπεία για παιδιά*.

Εν κατακλείδι, η έρευνα δείχνει σαφώς τη χρησιμότητα της παρέμβασης που θα βοηθήσει το θύμα να βελτιώσει τις δεξιότητες συναισθηματικής νοημοσύνης του και θα του επιτρέψει να έχει μια ακόμη καλύτερη σχέση με το παιδί του.

6. Παραρτήματα: Ερωτηματολόγιο για τις μητέρες

ΕΝΤΥΠΟ ΣΥΝΑΙΝΕΣΗΣ

ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Σας προσκαλούμε να λάβετε μέρος στην έρευνα που διεξάγεται στο πλαίσιο του προγράμματος Re-Ability για το οποίο είναι υπεύθυνοι η 3P (Padre Pino Puglisi) Società Cooperativa Sociale και οι οργανώσεις-εταίροι. Η συμπλήρωση της έρευνας απαιτεί 15 λεπτά.

1. Σύντομη περιγραφή και στόχοι

Στόχος του προγράμματος Re-Ability είναι να εντοπίσει λειτουργικά μονοπάτια για την απόκτηση ενός καλού επιπέδου συναισθηματικών, σχεσιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων σε μητέρες που βρίσκονται σε συστήματα προστασίας μαζί με τα παιδιά τους.

2. Τι συνεπάγεται η συμμετοχή στη μελέτη;

Συμμετοχή σε ημιδομημένη συνέντευξη με στόχο τον εντοπισμό των αναγκών της ομάδας-στόχου στην οποία απευθύνεται η συνέντευξη.

3. Οφέλη, μειονεκτήματα ή/και πιθανοί κίνδυνοι της συμμετοχής

Η συμμετοχή στη μελέτη είναι εθελοντική και δωρεάν. Για τους συμμετέχοντες, η συνεργασία δεν συνεπάγεται κανενός είδους κίνδυνο ή δυσφορία. Οι ερευνητές αναμένουν πληροφορίες σχετικά με τις κοινοτικές δραστηριότητες/διαδικασίες/εργαλεία που υιοθετούνται στο πλαίσιο των υπηρεσιών.

4. Απόσυρση από τη μελέτη

Έχετε το δικαίωμα να ανακαλέσετε τη συγκατάθεσή σας για τη συμμετοχή σας στην παρούσα μελέτη ανά πάσα στιγμή, ακόμη και χωρίς προηγούμενη ειδοποίηση ή συγκεκριμένο λόγο.

5. Επιστροφή

Έχετε το δικαίωμα να ζητήσετε πληροφορίες σχετικά με τα αποτελέσματα και την έκβαση της μελέτης.

6. Προβλεπόμενα μέτρα για την προστασία των δεδομένων/ανωνυμία

Τα δεδομένα που συλλέγονται θα υποβάλλονται σε επεξεργασία κατά τρόπο ώστε να εξαλείφονται τυχόν αναφορές που θα επέτρεπαν τη σύνδεση μεμονωμένων δηλώσεων με συγκεκριμένο πρόσωπο. Τα αποτελέσματα της έρευνας θα δημοσιευθούν σε συνοπτική μορφή και σε καμία περίπτωση δεν θα συνδεθούν σύντομες αναφορές με πρόσωπα. Τα δεδομένα θα φυλάσσονται με ασφάλεια και θα χρησιμοποιούνται μόνο από τους ερευνητές και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή/τον Εθνικό Οργανισμό για τους σκοπούς του έργου.

7. Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνήσετε με τους ερευνητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση coordinamento@cooperativa3p.org για οποιαδήποτε πληροφορία ή διευκρίνιση σχετικά με αυτή τη μελέτη ή αν έχετε οποιεσδήποτε ανάγκες.

Συναίνεση - Έχω διαβάσει τις παραπάνω πληροφορίες ή μου τις έχουν διαβάσει. Συμφωνώ οικειοθελώς να συμμετάσχω ως συμμετέχων στην παρούσα έρευνα.

- ☐ Όχι
- ☐ Ναι

Κωδικοποίηση -

Παρακαλώ γράψτε την απάντησή σας
Ημέρα των γενεθλίων σας (01-31)
Οι 2 τελευταίοι αριθμοί του έτους των γενεθλίων σας
1ο και 2ο γράμμα του επωνύμου σας
Ο αριθμός των αδελφών (00-...)
Ο αριθμός των αδελφών (00-...)

Q1 - Ποια είναι η ηλικία σας;

- ☐ 18 - 24
- ☐ 25 - 34
- ☐ 35 - 44
- ☐ 45 - 54
- ☐ 55 ετών και άνω

Q2 - Πόσα παιδιά έχετε;

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4 ή περισσότερα

Q3 - Ποια είναι η οικογενειακή σας κατάσταση;

- ☐ Ενιαία
- ☐ Παντρεμένος
- ☐ Σε μια σχέση
- ☐ Διαχωρισμένο
- ☐ Διαζευγμένος
- ☐ Χήρα

Q4 - Ποιο είναι το μορφωτικό σας επίπεδο;

- ☐ Δημοτικό σχολείο ή λιγότερο
- ☐ Απολυτήριο Λυκείου
- ☐ Δίπλωμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- ☐ Master
- ☐ Διδακτορικό δίπλωμα ή περισσότερο

Q5 - Ποιο είναι το καθεστώς απασχόλησής σας;

- ☐ Άνεργοι
- ☐ Εργασία μερικής απασχόλησης
- ☐ Εργασία πλήρους απασχόλησης
- ☐ Συνταξιούχος

E6 - Από τι είδους υπηρεσίες επωφελείστε αυτή τη στιγμή στο Κέντρο Ενδοοικογενειακής Βίας;

- ☐ Οργανισμός/Υπηρεσία (επιλέξτε όσες ισχύουν);
- ☐ Πολλαπλές απαντήσεις είναι δυνατές
- ☐ Νομική συμβουλευτική
- ☐ Ψυχοκοινωνική συμβουλευτική/υποστήριξη
- ☐ Στέγαση
- ☐ Συμβουλευτική για την απασχόληση
- ☐ Άλλα:

E7 - Είστε ικανοποιημένοι από τις υπηρεσίες που λαμβάνετε;

- ☐ Πολύ ικανοποιημένος
- ☐ Ικανοποιημένο
- ☐ Ανικανοποίητο
- ☐ Πολύ δυσαρεστημένος

E8 - Πώς θα περιγράφατε τη σχέση σας με το παιδί σας (τα παιδιά σας) αυτή τη στιγμή;

- ☐ Πολύ καλά
- ☐ Καλή
- ☐ Ουδέτερη
- ☐ Κακό
- ☐ Πολύ κακό

E9 - Ποια από τα ακόλουθα χαρακτηριστικά αντιλαμβάνεστε στον εαυτό σας ως άτομο;

Επιλέξτε όσα ισχύουν

- ☐ Αυτογνωσία
- ☐ Συναισθηματικό
- ☐ Αυτοπεποίθηση
- ☐ Προσεκτικός
- ☐ Αποφασιστικό
- ☐ Απαισιόδοξο
- ☐ Προληπτική
- ☐ Αξιόπιστη
- ☐ Αδύναμο
- ☐ Αναγκαστική
- ☐ Αμυντική
- ☐ Ηρεμία
- ☐ Άλλα:

E10 - Προσαρμόζω/αλλάζω τη συμπεριφορά μου ανάλογα με το με ποιον αλληλεπιδρώ (π.χ. ήρεμος και φιλικός με ένα παιδί, επαγγελματίας με το αφεντικό μου κ.λπ.).

- ☐ Συμφωνώ απόλυτα
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Ουδέτερη
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Διαφωνώ απόλυτα

Q11 - Χάνω την ψυχραιμία μου όταν νιώθω απογοητευμένος

- ☐ Συμφωνώ απόλυτα
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Ουδέτερη
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Διαφωνώ απόλυτα

E12 - Ξέρω πώς να ηρεμώ τον εαυτό μου όταν νιώθω άγχος ή αναστάτωση.

- ☐ Συμφωνώ απόλυτα
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Ουδέτερη
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Διαφωνώ απόλυτα

E13 - Δυσκολεύομαι να χτίσω σχέση με τους άλλους.

- ☐ Συμφωνώ απόλυτα
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Ουδέτερη
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Διαφωνώ απόλυτα

E14 - Δυσκολεύομαι να διαβάσω τα συναισθήματα των άλλων ανθρώπων.

- ☐ Συμφωνώ απόλυτα
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Ουδέτερη
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Διαφωνώ απόλυτα

E15 - Ποια από τα ακόλουθα χαρακτηριστικά αντιλαμβάνεστε στον εαυτό σας ως μητέρα

Επιλέξτε όσα ισχύουν

- ☐ Υποστηρικτικό
- ☐ Απόμακρο
- ☐ Συμβιβασμός
- ☐ Νευρικό
- ☐ Προστατευτικό
- ☐ Ήπια
- ☐ Αυστηρό
- ☐ Ακροατής
- ☐ Ασθενής
- ☐ Φωνακλός
- ☐ Έλεγχος
- ☐ Φροντίδα
- ☐ Άλλα:

E16 - Πόσο συχνά συζητάτε με τα παιδιά σας τα προσωπικά τους συναισθήματα, τις ανησυχίες και τα προβλήματά τους;

- ☐ Πολύ συχνά
- ☐ Συχνά
- ☐ Μερικές φορές
- ☐ Σπάνια
- ☐ Ποτέ
- ☐ Α/Α (π.χ. έχω μικρό μωρό/παιδιά)

E17 - Ξέρω πώς να ηρεμώ το παιδί μου όταν νιώθει άγχος ή αναστάτωση.

- ☐ Συμφωνώ απόλυτα
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Ουδέτερη
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Διαφωνώ απόλυτα

Q18 - Αισθάνομαι ικανή ως μητέρα

- ☐ Συμφωνώ απόλυτα
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Ουδέτερη
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Διαφωνώ απόλυτα

Q19 - Αισθάνομαι ότι είμαι καλή μητέρα

- ☐ Συμφωνώ απόλυτα
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Ουδέτερη
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Διαφωνώ απόλυτα

E20 - Έχετε λάβει κάποια εκπαίδευση/συνεδρίαση/συμβουλευτική για το χειρισμό των συναισθημάτων σας στην οργάνωση/υπηρεσία για την ενδοοικογενειακή βία;

- ☐ Ναι
- ☐ Όχι
- ☐ Δεν ξέρω

E21 - Έχετε λάβει κάποια εκπαίδευση/συνεδρίαση/συμβουλευτική που το πρόγραμμα Re-Ability στοχεύει στη σχέση μητέρας/παιδιού στην οργάνωση/υπηρεσία για την ενδοοικογενειακή βία;

- Ναι
- Όχι
- Δεν ξέρω

E22 - Πιστεύετε ότι η οργάνωση/υπηρεσία για την ενδοοικογενειακή βία σας βοηθά να βελτιώσετε τις συναισθηματικές σας δεξιότητες ως μητέρα;

- Ναι
- Όχι
- Δεν ξέρω

ΕΑΝ (1) Q22 = [2]

E23 - Εάν όχι, πώς πιστεύετε ότι ο Οργανισμός/η Υπηρεσία θα μπορούσε να σας υποστηρίξει για να βελτιώσετε/βελτιώσετε τις συναισθηματικές σας δεξιότητες ως μητέρα;

Πολλαπλές απαντήσεις είναι δυνατές

- Διαλέξεις
- Ασκήσεις/εργαστήρια
- Προσωπική συμβουλευτική
- Ομαδική συμβουλευτική με άλλες μητέρες
- Δραστηριότητες μητέρας-παιδιού
- Άλλα:

Q 24 -Σχόλιο/Πρόσθετες πληροφορίες που θα θέλατε να μοιραστείτε μαζί μας: